

PENGARUH MEDIA MONOPOLI TERHADAP MINAT BELAJAR IPS SISWA KELAS III SDN 79 PALEMBANG

Della Berliani

NIM 2021143641

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media monopoli terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas III SD Negeri 79 Palembang. Penelitian ini termasuk metode penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen menggunakan dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik penumpulan data penelitian ini yaitu dokumentasi dan angket. Populasi yang digunakan sebanyak 181 orang, dengan sampling didapat kelas III A sebanyak 30 orang sebagai kelas eksperimen dan III C sebanyak 30 orang sebagai kelas kontrol yang berjumlah 60 orang. Analisis data yaitu menggunakan uji Normalitas, $0,078 > 0,05$ berarti data dikatakan normal, uji Homogenitas, $0,011 < 0,05$ bisa dikatakan data tidak homogenitas, dan uji Hipotesis menggunakan uji *mann whtneyy* menurut kriteria dari perhitungan uji *mann whtneyy* jika data lebih kecil dari 0,000 maka bisa dikatakan ada pengaruh. Dan data yang diperoleh peneliti yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak bisa dikatakan ada pengaruh media monopoli terhadap minat belajar IPS siswa kelas III SDN 79 Palembang. Hasil analisis data post-test menunjukkan perbedaan rata-rata kelas eksperimen (60-65) dan kelas kontrol (35-40), di mana kelas eksperimen memperoleh hasil yang lebih tinggi. Untuk itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran monopoli pada pelajaran IPS terhadap minat belajar siswa kelas III.

Kata kunci : *belajar, IPS, media, minat, monopoli*