

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, M. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Alfira, A., & Syofyan, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Daur Kehidupan Hewan Siswa SD. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 177-183.
- Amri, K., Arinjani, M., & dkk. (2022). Analisis Penerapan Model TGT (*Teams Games and Tournament*) terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Formosa Journal of Applied Scienses (FJAS)*, 47-56.
- Arden, S., & dkk. (2019). *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Azira, d. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Bermediakan *Question Box* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 204-213.
- Baso, Triyanto, & Itha. (2021). *Hasil Belajar dari Prespektif Dukungan Orangtua & Minat Belajar Siswa*. Makassar: Global-RCI.
- Cahyo, N., Novalia, & Anum, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 87-92.
- Damayanti, R., & Nurfaizah A.P, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA di Kabupaten Maros. *JOURNAL OF EDUCATION*, 199-205.
- Fathurrahman, A., Sumardi, & dkk. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 843-850.
- Hamzah, Ahmad, Wawan, & dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Hasan, M., & dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hendracita, N. (2021). *Model-Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multi Kreasi Press.
- Kesumawati, N. (2019). *Pengantar Statistika Penelitian*. Palembang: PT RajaGrafindo Persada.

- Khoirunnisa, L., & Amaliyah, N. (2023). *The Influence of the TGT (Team Games Tournament) Type Cooperative Learning Model Assisted by Question Box Media on Student Learning Outcomes in Science Learning*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9804-9809.
- Leonard, d., & dkk. (2019). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Kelas*. Jakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
- Lestari, & al, e. (2022). Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 17-30.
- Lestari, I. N., Razak, A., Lufri, Zulyusri, & Arsih, F. (2022). Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Bioilmi : Jurnal Pendidikan*, 17-30.
- Mazda, N., & Fikria, N. (2021). Analisis Efektifitas *Google Classroom*, *Zoom Meeting* dan *Google Meet* sebagai Multimedia Interaktif Pembelajaran Online. *Journal of Informatics, Information System, Software Engineering and Applications*, 1-9.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Umsida Press.
- Puspitasari, F., & dkk. (2018). Efektivitas Model *Collaborative Creativity* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 116-120.
- Putri, R. D., Destiniar, & Dedy, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (Tgt) Berbantuan *Question Box* Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Negeri 4 Pedamaran. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 1099 - 1108.
- Rikatsih, N., & dkk. (2021). *Metodologi Penelitian di Berbagai Bidang*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Seprina, R., & dkk. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran *Team Games Tournaments* (TGT) Berbasis Fotografi Bukti Peninggalan Sejarah pada Tingkat SMA. *Nirwasita*, 73-82.
- Setiawan, Lastya, & Sadrina. (2021). Penerapan TGT (*Team Games Tournament*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 2 Sigli. *Jurnal Edukasi Elektro*, 131-137.
- Slameto. (2018). *Belajar Dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suhelayanti, Syamsiah, & dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sulistiyani. (2019). *KONSEP DASAR IPA*. Depok: Yies Media Karya.
- Sya'adah, U., Sutrisno, & Happy, N. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Berbantuan Kartu Soal terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Aksioma : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 147-158.
- Vista, A., & dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media *Question Box* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SDN 161 Pekanbaru. *Jurnal Tunjuk Ajar*, 20-29.
- Wijoyo, H., & dkk. (2021). *Efektivitas Proses Pembelajaran Di Masa Pandemi*. Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri.