

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. (2020). *Modul Matematika Kelas XII KD 3.2*.
- Adrian, Q., Putri, N. U., Jayadi, A., Sembiring, J. P., Sudana, I. W., Darmawan, O. A., Nugroho, F. A., & Ardiantoro, N. F. (2022). Pengenalan Aplikasi Canva Kepada Siswa/Siswi Smkn 1 Tanjung Sari, Lampung Selatan. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 187. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2020>
- Amalia, F., Wildani, J., & Rifa'i, M. (2020). Literasi statistik siswa berdasarkan gaya kognitif field dependent dan field independent. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 8(1), 1–6.
- Amoakohene, B., Kwakye, R., & Akoto, O. (2022). Journal of Languages for Specific Purposes (JLSP) Journal of Languages for Specific Purposes (JLSP). *Journal, since 2016*, 37–54.
- Andriatna, R., Kurniawati, I., & Wulandari, A. N. (2021). Profil Kemampuan Literasi Statistik Mahasiswa Calon Guru Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 19. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.19-28>
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Journal of Social Science Research*, 4(1), 2568.
- Ate, D., & Lede, Y. K. (2024). Analisis Kemampuan Siswa Kelas Xi Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi Materi Turunan. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 132–143. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v10i2.749>
- Ayu Agustina, D., Sigalingging, M., Anastasya, P., Tagus Purba, Y., & Putri, A. (2024). “Studi Literatur: Pengaruh Penerapan Media E-Modul Terhadap Pembelajaran Fisika.” *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(6), 2118–7302.
- Aziz, M. R., & Safitri, M. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMA di Kecamatan Ngemplak Boyolali. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, 3(2003), 120–124.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>

- Dewi, D. K., Khodijah, S. S., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kesulitan matematik siswa smp pada materi statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–7.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Dzakwan, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Pada Mata Kuliah Statistika Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Risenologi*, 6(1b), 70–77. <https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2021.61b.249>
- Efendi, S. A., Haryono, Y., & Cesaria, A. (2024). Development of E-Module Based on Mathematical Literacy Skill in Statistical Materials. *Vygotsky*, 6(1), 39–50. <https://doi.org/10.30736/voj.v6i1.951>
- Egok, A. S., Lestari, F., & Febriandi, R. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar (Fida Lestari, Asep Sukenda Egok, Riduan Febriandi)*. 255–269.
- Erawati, N. K., Purwati, N. K. R., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika Dengan Heyzine untuk Menunjang Pembelajaran di SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 8(2), 71–80. <https://doi.org/10.33474/jpm.v8i2.16245>
- Erayani, L. G. N., & Jampel, I. N. (2022). Meningkatkan kemampuan literasi sains dan kemampuan metakognitif siswa melalui model problem based learning berbantuan media interaktif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 248–258.
- Ezra Putranda Setiawan. (2021). Statistical Literacy in Primary School Mathematics Curricula: Historical Review and Development. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 1–20. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i1.1915>
- Fadillah, F., & Munandar, D. R. (2021). Analisis kemampuan literasi statistis dalam pembelajaran matematika di masa pandemi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(5), 1157–1168.
- Farida, N., & Ratnawuri, T. (2021). Pengembangan e-modul interaktif berbantu flipbook pada mata kuliah statistik. *Universitas Muhammadiyah Metro*, 3.
- Friansah, D., Zulkardi, Z., Susanti, E., & Nusantara, D. S. (2024). Rancangan Hypothetical Learning Trajectory (HLT) Menggunakan Konteks Perubahan Iklim untuk Melatih Kemampuan Literasi Statistik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 8(1), 59–71.

- Gulo, K., & Mendrofa, N. K. (2024). Pengembangan E-Modul dalam Bentuk Flipbook Berbasis Discovery Learning Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1007–1020. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.2956>
- Hafizh, M. A. Al, & Konsep, P. (2023). *Analysis of the Difficulty of Understanding Students ' Mathematical Concepts in Class X Statistics Material*.
- Halimah, I. N., & Indriani, F. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Pembelajaran Tematik Abad 21 bagi Siswa Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 30(2), 159. <https://doi.org/10.17977/um009v30i22021p159>
- Handayani, S. (2023). Manfaat Canva untuk Melatih Kreativitas Pembuatan Mind Map Mata Kuliah Alat-Alat Ukur dan Instrumentasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Dan Terapan (INTERN)*, 2(2), 51–61. <https://doi.org/10.58466/intern.v2i2.1171>
- Hidayati, N. A., Prabowo, A., & ... (2022). Literasi Statistik: Kemampuan Siswa SMP dalam Membaca Data. *Prosiding Seminar ...*, 821–824. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/1569%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/1569/1066>
- Irwandi, B., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Analisis kemampuan literasi statistis peserta Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Gantang*, 6(2), 177–183.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2018). *Pengantar Statistika Penelitian* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi canva sebagai media pembelajaran yang efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113.
- Khomaria, I. N., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Learning Cycle pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 2492–2503.
- Kintoko, K. (2017). Problem-Based Interactive Media on Circle'S Tangent By Using Adobe Flash Cs6. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(3), 399. <https://doi.org/10.26858/jds.v5i3.4847>
- Kismawati, R., Ernawati, T., & Winingsih, P. H. (2022). Pengembangan E-Komik Berbasis Heyzine Flipbook pada Materi Sistem Pencernaan bagi Peserta Didik

Kelas VIII SMP. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 359–370.

Koga, S. (2022). Characteristics of statistical literacy skills from the perspective of critical thinking. *Teaching Statistics*, 44(2), 59–67.

Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>

Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

Mahardika, P., Muhammad, K., & Fauzi, A. (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Statistik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 3(2), 1446–1457.

Manzil, E. F. (2022). *Pengembangan e-modul interaktif heyzine flipbook berbasis scientific materi siklus air Kelas V SDN Bareng 5 Malang*.
http://mulok.lib.um.ac.id/index.php?p=show_detail%5C&id=114603%5C&keywords=

Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.

Marisa, U., Yulianti, & Hakim, A. R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(September), 323–330.

Marsitin, R., & Sesanti, N. R. (2021). Pengembangan e-modul statistika matematika berbasis STEM. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 129–140.

Miftachul ulum. (2016). B u k u uji validitas dan uji reliabilitas. *Buku Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas*, 67.

Ningsih, I. S., & Fuadiah, N. F. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Persegi Panjang Untuk Siswa SMP. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(2), 285–294.
<https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.11804>

- Nugraha, D., & Octavianah, D. (2020). Diskursus literasi abad 21 di indonesia. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 107–126.
- Nuzula, V. F., & Ismail, I. (2021). Middle School Student Statistical Literacy Based on Adversity Quotient. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2040–2052. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.718>
- OECD. (2021). PISA 2021 Mathematics Framework (Draft). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952.
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Rachmat Rizaldi, Syahwin, S., & Ramadani, R. (2022). Efektifitas E-Modul Praktikum Fisika Berbasis Model Problem Based Learning Menggunakan Smart Apps Creator terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 720–725. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.647>
- Rahayu, P. S., Rejeki, R., Yanti, A. L., & Agustina, L. (2024). Application of Canva Media to Improve Science Learning Outcomes for Class V MI Darussalam Students. *Indonesian Journal of Basic Education*, 6(3), 264–269.
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. In *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 5, Issue 3).
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ratnawati, O. A., Siswono, T. Y. E., & Rani, P. W. (2022). Pengembangan bahan ajar matematika terintegrasi literasi statistis berbasis electronic publishing. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/10.23971/eds.v10i1.2785>
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343. <http://dx.doi.org/10.22460/as.v4i2p%25p.6859>
- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.

- Riskyniany, H. R., Novita, L., & Windiyani, T. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Materi Manusia dan Lingkungan. *Journal on Education*, 6(3), 16091–16099.
- Romadhoni, A. M. . (2024). (2024). Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Sarana Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Belajar. *Urnal Citra Pendidikan*, 4(1), 1561–1569. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/article/view/3094/872>
- Rosyidah, U., & Mustika, J. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Statistika Kelas IX. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 2, 15. <https://doi.org/10.32332/linear.v2i1.3204>
- Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., Hisyam, A., Solihin, S., Sultan, U., Tirtayasa, A., Raya, J., No, C., & Banten, S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Santia, I., Handayani, A. D., Hima, L. R., & Nurfahrudianto, A. (2022). Pengembangan e-Modul Statistika Inovatif Berbasis Multi Representasi. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 8(2), 147–154. <https://doi.org/10.29407/jmen.v8i2.18664>
- Santoso, E., Sugiyanti, S., & Sari, A. S. P. (2023). Pengembangan E-modul Berbasis Problem based learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Materi Statistika. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(2), 103–113.
- Sari, M. R., Sa'dijah, C., & Sukoriyanto, S. (2022). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Tes Literasi Statistik Berdasarkan Tahapan Kastolan. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 156. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.13948>
- Sahir, S. H. (2022). Metodologi Penelitian. Jogjakarta: KBM Indonesia
- Setiawan, E. P. (2019). Analisis muatan literasi statistika dalam buku teks matematika Kurikulum 2013. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 163–177. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.28558>
- Setiawan, E. P. (2021). Literasi statistika dalam kurikulum matematika sekolah dasar (SD) 2004-2020: tinjauan historis dan pengembangannya. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 1–20.

- Sugandi, A. I., Sofyan, D., & Maesaroh, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Deduktif Induktif Berbantuan Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 149-160.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, L., & Lusiana, L. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas 7 SMP Negeri 10 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 1244–1250. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.1025>
- Syarief, N. H., Aba, M. M., & Zulfikar, R. N. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Statistika Mahasiswa Pendidikan Sosiologi. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(03), 203–213.
- Tegeh, I. M., & Jampe, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Bali: FIP Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ula, E. M., Paidi, P., & Jumadi, J. (2023). Electronic Module Development Science-Based Learning Flipbook Theory System Breathing in Humans for Student Class VIII SMP/MTs. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(4), 1593–1599. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i4.1755>
- Usfiyana, I. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Cs6 Untuk Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Di Smp Al-Ishlah Semarang Perkembangan teknologi berjalan sangat cepat dalam kehidupan manusia termasuk dalam bidang pendidikan . Adan. 2.*
- Utomo, D. P. (2021). An analysis of the statistical literacy of middle school students in solving TIMSS problems. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 9(2), 181–197.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widiyahti, U. N., Suprpto, E., & Adamura, F. (2015). Pengembangan media pembelajaran matematika berkarakter melalui permainan edukatif matcindo sebagai learning exercise bagi siswa. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 4(1), 59–70.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M., . . .

Rogayah. (2023). Buku Ajar Metode Penelitian. Pangkal Pinang: CV. Science Techno Direct.