

PENGEMBANGAN *E-MODUL* PADA MATERI STATISTIKA UNTUK MENGUATKAN LITERASI STATISTIKA SISWA SMK

**ANISAH PUTRI
2021121016**

ABSTRAK

Literasi statistika bertujuan untuk membantu individu dalam memahami dan menganalisis informasi statistik yang dijumpai pada kehidupan sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini menghasilkan *e-modul* pada materi statistika untuk menguatkan literasi statistika siswa SMK yang valid, praktis, dan memiliki efek potensial. Jenis penelitian ini adalah *Research aand Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE yakni terdiri dari 5 tahapan: *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar validasi, angket, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kevalidan, kepraktisan, dan efek potensial. Tingkat kevalidan yang dinilai oleh 3 validator mendapatkan skor rata-rata 89,16% dengan kategori sangat valid. Tingkat kepraktisan setelah uji coba ke peserta didik mencapai skor rata-rata 84,28% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan tes hasil belajar peserta didik diperoleh skor rata-rata 72,39% dengan kriteria ketuntasan baik, dalam hal ini penggunaan *e-modul* statistika termasuk memiliki efek potensial dengan kategori baik. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa *e-modul* statistika yang telah dikembangkan dinyatakan valid, praktis, dan memiliki efek potensial

Kata Kunci: *E-Modul*, Literasi Statistika, Statistika

DEVELOPMENT OF E-MODULES ON STATISTICS MATERIAL TO STRENGTHEN STATISTICS LITERACY OF SMK STUDENTS

**ANISAH PUTRI
2021121016**

ABSTRACT

Statistics literacy aims to help individuals understand and analyze statistical information encountered in everyday life. The purpose of this research is to produce e-modules on statistics material to strengthen the statistical literacy of vocational students that are valid, practical, and have potential effects. This type of research is Research and Development (R&D) using the ADDIE model which consists of 5 stages: Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The data collection techniques used are validation sheets, questionnaires, and tests. The data analysis techniques used are validity, practicality, and potential effect analysis techniques. The level of validity assessed by 3 validators received an average score of 89.16% with a very valid category. The level of practicality after the trial to students reached an average score of 84.28% with a very practical category. Based on the student learning outcomes test, the average score is 72.39% with good completeness criteria, in this case the use of statistical e-modules includes having a potential effect with a good category. With this it can be concluded that the statistics e-module that has been developed is declared valid, practical, and has a potential effect.

Keywords: E-Module, Statistics Literacy, Statistics