

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Dian Pratiwi, Aryo Andri Nugroho, Rina Dwi Setyawati, & Susilo Raharjo. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Tlogosari 01 Semarang. *Janacitta*, 6(1), 38–47. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v6i1.2263>
- Aqsa, M. D., Nurhaswinda, & Hidayat, A. (2021). *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Soal Cerita Matematika dalam Materi Perkalian pada Siswa Kelas III SD Negeri 019 Tanjung Sawit*. 2, 9–16.
- Ariani, Y., & Helsa, Y. (2024). *Literasi Numerasi Berbasis ICT*. Deepublish Digital.
- Armanto, D., Manurung, S. L., Susiana, & Waluyo, S. (2023). *Belaja Literasi Numerasi Metematika : Untuk Siswa SMP Kelas 7*. Umsu Press.
- Armin, R., & Sulastriyani. (2019). *Jurnal akademik pendidikan matematika*. 5(November), 142–147.
- Asfar, A. M. I. T., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving : Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. CV Jejak.
- Ate, D., & Ledesma, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi (Analysis of Class VIII Students' Ability in Solving Numeracy Literacy Questions). *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 427–483.
- Atsilnaura, S. S., Trisiana, A., & Prihastari, E. B. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas I SD N 3 Punung Tahun Ajaran 2022 / 2023*. 8, 12290–12295.
- Bowen, W. G., Delbanco, A., Gardner, H., Hennessy, J. L., & Koller, D. (2019). Higher education in the digital age. *Higher Education in the Digital Age*, 628–638. <https://doi.org/10.1515/9781400866137>
- Ekowati, D. W., & Suwandayani, B. I. (2019). *Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar* (Malang). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ernawati, Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthi, L. S., Rusdin, Wahnyuni, M., Irham, M., Akmal, N., & Nasruddin. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, N. M., & Akbari, S. Q. (2021). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kemdikbud.
- Irawan, F., Zakiyah, N., Hanip, R., & Jasnur, P. (2025). *Evaluasi Pembelajaran*. Widina Media Utama.
- Irmawati, F., & Ilmah, N. K. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi*

- pada Siswa Kelas 5 SDN Saptorenggo 3 Kabupaten Malang*. 5(November).
- Muammar, M. (2023). Sekolah Dan Pembentukan Karakter Moral. *Al-Madaris Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 4(1), 95–105. <https://doi.org/10.47887/amd.v4i1.122>
- Mulyana, A., Vidiati, C., Danarahmanto, P. A., Agussalim, A., & Apriani, W. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. Widina Media Utama.
- Ovan. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Kencana.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 3(2019), 352–360. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>
- Sidiq, F., Ayudia, I., & Sarjani, T. M. (2023). Optimalisasi gerakan literasi sekolah melalui desain kelas literasi numerasi di Sekolah Dasar kota Langsa. *Journal of Human and Education*, 3(3), 69–75.
- Suganda, V. A., Toybah, & Hawa, S. (2020). *Buku Ajar : Berbasis Hots Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Dikelas Rendah Sekolah Dasar*. Bening Media Publishing.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian : Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati, L., & Burhanuddin, A. (2021). ANALISIS LITERASI NUMERASI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA LIDMATIKA UNTUK MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI PERKALIAN KELAS III SD NEGERI 1 TEMON TAHUN PELAJARAN PENDAHULUAN Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib dipelajari di jenjang Sekolah . 1–9.
- Sulastrri, S., Nisa, A. F., Cahyani, B. H., Dasar, M. P., & Tamansiswa, U. S. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dalam Permasalahan Struktur Materi Bilangan Siswa Sekolah Dasar. 17(1), 39–50.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 110–116.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran : Disekolah Dasar*. Fajar Interpratama Mandiri.
- Syaafdaningsih, Rukiyah, & Utami, F. (2020). *Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini*. Edu Publisher.
- Yati, S. (2022). *Strategi Jitu Pembelajaran Matematika Asyik & Seru*. CV Ananta Vidya.

Yurniwati. (2022). *Ensiklopedia Pembelajaran Matematika : Untuk Siswa Sekolah Dasar*. UNJ Press.

Zayyadi. (2023). *Siswa Indonesia membutuhkan penguatan literasi dan numerasi . Hal ini mengalami peningkatan signifikan bahkan cenderung menurun . Kondisi ini terjadi kehidupan keseharian siswa sehingga terasa tidak bermakna . pandemi Covid-19 yang memaksa siswa kegiatan. February, 15–20.*