

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS II
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 10
BANYUASIN 1**

**RAHMAWATI
2021143354**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi numerasi siswa kelas II dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi soal cerita perkalian di SD Negeri 10 Banyuasin 1. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari 25 siswa kelas II dan seorang guru wali kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 25 siswa, 10 siswa memiliki kemampuan literasi numerasi kategori tinggi, 3 siswa kategori sedang, dan 12 siswa kategori rendah. Ditemukan bahwa sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam memahami isi soal cerita, menentukan simbol operasi matematika yang tepat, dan menyelesaikan perhitungan perkalian secara benar. Faktor utama kesulitan tersebut adalah kemampuan membaca yang rendah dan kurangnya pemahaman konsep dasar perkalian. Penelitian ini memberikan implikasi penting bagi guru untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih kontekstual dan visual dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa.

Kata Kunci: Literasi numerasi, soal cerita, perkalian, siswa kelas II, pembelajaran matematika.