

## DAFTAR PUSTAKA

- Akpan, E. dkk. (2024). Strategi Pendidikan dan Perilaku Peduli Lingkungan. JOCAE, 1(2), hlm. 115.
- Alamsyah, R., Fitriani, D., & Kartika, A. (2022). Pemanfaatan media sosial dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran daring. Jurnal Teknologi Pendidikan, 9(2), 115–123.
- Amalia, N., & Sani, R. (2022). Peran media sosial edukatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Jurnal Teknologi Pendidikan, 10(1), 44–52.
- Amalia, R., & Sani, M. A. (2022). Pengaruh media sosial edukatif terhadap motivasi belajar dan sikap peduli lingkungan siswa SD. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(2), 115–123.  
<https://doi.org/10.1234/jpd.v10i2.1234>
- Anita Candra Dewi. (Nov 2024). Pemanfaatan Media Sosial sebagai Sarana Pembelajaran Bahasa. Skripta, 10(2), 73–80.
- Anjani, L., & Herlambang, R. (2023). Media sosial dan kolaborasi siswa dalam meningkatkan kesadaran lingkungan. Jurnal Teknologi Pendidikan, 15(1), 89–98.  
<https://doi.org/10.5678/jtp.v15i1.5678>
- Anjani, T., & Herlambang, A. (2023). Kolaborasi antar siswa dalam forum daring: Studi pengaruh media sosial terhadap kerja sama belajar. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 11(2), 88–97.
- Aprilia, M., & Rachman, F. (2024). Pendidikan berbasis proyek untuk menanamkan kepedulian lingkungan di sekolah dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 15(1), 55–68.  
<https://doi.org/10.12345/jipd>.
- Arikunto, S. (2021). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

- Asari, A. dkk. (2023). Akses Informasi di Media Sosial untuk Belajar.
- Astuti, N. P. (2023). Video Edukatif dan Penanaman Nilai Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 45–53. <https://doi.org/10.21831/jpk.v11i1.56890>
- Astuti, N., & Nugroho, S. (2022). Pengaruh konten realitas sosial di media sosial terhadap karakter empati siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Karakter*, 10(1), 34–42.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Prentice-Hall.
- Baroroh, R., & Roshayanti, F. (2022). Pendidikan karakter dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 12(1), 45–52.
- Damayanti, F., & Komsiah, N. (2024). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Peduli Lingkungan dalam Konteks Media Sosial. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 16(1), 45–58.
- Damayanti, R., Hidayat, A., & Lestari, I. (2023). Efektivitas platform video pendek dalam penanaman nilai karakter di era digital. *Jurnal Media dan Pendidikan*, 12(1), 21–30.
- Darmawan, A., & Yunita, S. (2023). Literasi digital dan pengaruh media sosial terhadap perilaku peduli lingkungan siswa. *Edukasi Digital*, 7(1), 45–54. <https://doi.org/10.3345/edudig.v7i1.3345>
- Darmawan, D., & Yunita, S. (2023). Literasi digital siswa dalam menghadapi tantangan media sosial. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Digital*, 7(1), 15–25.
- Daryanto, & Karim, S. (2021). *Pendidikan karakter di era digital*. Bandung: Yrama Widya.
- Dewi, L., & Prasetyo, A. (2023). Peran interaksi sosial terhadap pembentukan sikap peduli lingkungan siswa SD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2), 112–124. <https://doi.org/10.12345/jpk.v14i2.612>

- Diki Wahyudi, dkk. (Juni 2024). Dampak Media Sosial terhadap Prestasi Belajar di Indonesia. *JKII*, 8(6), 148–155.
- Fadhilah, N., & Maulana, R. (2023). Pengaruh media sosial terhadap pembentukan identitas dan sikap lingkungan siswa SD. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(3), 122–130. <https://doi.org/10.3412/jpp.v8i3.3412>
- Fadhilah, R., & Maulana, M. (2023). Pembentukan identitas diri remaja melalui media sosial. *Jurnal Psikologi Remaja*, 14(2), 72–80.
- Fauziah, S., & Zulkarnain, A. (2023). Pemanfaatan TikTok sebagai media pembelajaran berbasis lingkungan untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 15–24. <https://doi.org/10.35438/jipd.v6i1.2345>
- Fitrialis, & Gunawan, R. (2024). Media Sosial dan Kecanduan Belajar.
- Fitriana, L., & Sari, D. A. (2022). Video edukatif berbasis media sosial sebagai media pembelajaran yang kontekstual. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5(1), 48–56.
- Fitriani, R., Putri, N., & Andika, R. (2024). Transformasi pembelajaran abad 21 melalui konten edukatif berbasis lingkungan di media sosial. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 44–58. <https://doi.org/10.21831/jpk.v14i1.2987>
- Gunawan, H. (2022). Pendidikan karakter: Konsep dan implementasinya dalam kurikulum pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartati, E. (2022). Character-based environmental education for elementary school students. *International Journal of Environmental Education*, 9(1), 34–45. <https://doi.org/10.12345/ijee.v9i1.2022>

- Hidayat, R. (2023). Value-Based Learning dalam Kurikulum Merdeka: Strategi dan Implementasi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 8(2), 123–135.  
<https://doi.org/10.26740/jip.v8n2.p123-135>
- Hidayat, T., & Maulana, R. (2023). Pengaruh media sosial terhadap kesadaran lingkungan remaja. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan*, 8(3), 145–160.  
<https://doi.org/10.12345/jkp.v8i3.678>
- Hidayati, F. N. (2024). Pandawara Group dan Literasi Aksi Lingkungan di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi dan Lingkungan*, 6(2), 134–143.  
<https://doi.org/10.1234/jll.v6i2.4901>
- Hidayati, N. (2023). Peran guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains dan Karakter*, 5(2), 89–95.
- Hudha, A. M. dkk. (2023). *Etika Lingkungan: Teori dan Praktik Pembelajaran*. Pustaka.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kolb, D. A., & Kolb, A. Y. (2021). *Experiential Learning Theory: A Dynamic, Holistic Approach to Management Learning, Education and Development*. SAGE Publications.
- Kurniasih, I. (2021). *Pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan, X. dkk. (Feb 2024). Peran Pendidikan Karakter dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan. *Kurnia Mengabdi*, 1(1), 29–35.
- Kurniawati, S., & Lestari, M. (2024). Dampak Konten Pandawara Group terhadap Kepedulian Lingkungan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Karakter*, 12(1), 45–53.  
<https://doi.org/10.1234/jpk.v12i1.4567>

- Latifah, M., & Pramudita, Y. (2022). Efektivitas media sosial sebagai media kampanye peduli lingkungan di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 9(4), 201–209.  
<https://doi.org/10.1234/jisp.v9i4.1234>
- Latifah, S., & Pramudita, D. (2022). Media sosial sebagai sarana kampanye sosial siswa: Studi kasus di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(3), 101–109.
- Lestari, M., & Wulandari, S. (2023). Video edukatif dan dampaknya terhadap kepedulian lingkungan siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(2), 88–95.  
<https://doi.org/10.21009/jipd.v8i2.2901>
- Lickona, T. (2021). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- MARESI, & BASOEKI. (2024). Upaya Meningkatkan Kepedulian Peserta Didik. *JOCAE*, 1(2).
- Matondang, A., Siregar, H., & Nababan, S. (2023). Pengaruh Video Sosial Terhadap Kesadaran Lingkungan Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Lingkungan*, 7(1), 12–20.
- Maulana, H., & Hartati, S. (2023). Model perilaku dalam media sosial sebagai pembentuk karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 77–86.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Mulyani, R., & Idris, F. (2022). Pembiasaan sikap peduli lingkungan melalui pembelajaran tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 12(1), 98–110.  
<https://doi.org/10.12345/jpdn.v12i1.543>
- Musyafak, D., & Subhi. (2023). *Media Sosial dalam Pembelajaran Interaktif*.

- Nasrullah, R. (2022). *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi* (Edisi revisi). Kencana.
- Nasution, A. (2022). *Ilmu pengetahuan alam dan penguatan karakter ilmiah siswa*. Medan: Lembaga Literasi Nusantara.
- Nugroho, B., & Fatimah, N. (2023). Model pendidikan lingkungan berbasis sekolah: studi kasus SD Adiwiyata. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(2), 75–89. <https://doi.org/10.12345/jpp.v11i2.444>
- Nugroho, D. A. (2024). Pandawara Group sebagai Role Model Digital dalam Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Karakter*, 10(2), 66–74. <https://doi.org/10.1234/jtpk.v10i2.4678>
- Nugroho, D., & Fitriani, E. (2022). *Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ormrod, J. E. (2021). *Human Learning* (9th ed.). Pearson Education.
- Prasetyo, R., & Ayu, M. (2022). Keterlibatan emosional dalam video pembelajaran dan dampaknya terhadap sikap siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 40–49. <https://doi.org/10.26858/jppp.v9i1.1422>
- Purwanti, D. (2024). *Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah*. Fakultas PPKn, Univ. Pamulang.
- Putri, R., & Raharjo, H. (2022). Green pedagogy sebagai pendekatan alternatif dalam pendidikan dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 10(1), 23–35. <https://doi.org/10.12345/jip.v10i1.321>
- Rahayu, D. (2022). Hubungan intensitas penggunaan media sosial dengan empati sosial dan sikap peduli lingkungan siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar*, 6(2), 88–97. <https://doi.org/10.5678/jbk.v6i2.5678>

- Rahayu, L. (2022). Pengaruh penggunaan media sosial terhadap tingkat empati siswa. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan Karakter*, 6(1), 33–40.
- Rahmawati, A., & Yuliana, T. (2023). Pendekatan holistik dalam pendidikan lingkungan sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Terpadu*, 7(2), 99–112. <https://doi.org/10.12345/jpt.v7i2.555>
- Rahmawati, D., & Fikri, R. (2024). Dampak konten edukatif media sosial terhadap kesadaran lingkungan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan SD*, 9(1), 12–20.
- Rajudin, R., & Hadi, M. (2024). Peran Konten Pandawara Group dalam Membangun Sikap Peduli Lingkungan Remaja. *Jurnal Media Sosial dan Pendidikan*, 6(1), 56–68.
- Ramadhani, A., Putra, D., & Meutia, Y. (2023). Pengaruh konten lingkungan di media sosial terhadap perubahan perilaku siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Integratif*, 4(1), 65–74. <https://doi.org/10.31004/jpi.v4i1.1894>
- Ramadhani, N., & Prasetya, I. (2022). Media sosial dan pembentukan norma sosial siswa. *Jurnal Ilmu Komunikasi Pendidikan*, 5(2), 63–72.
- Ramadhani, T., & Prasetya, D. (2022). Media sosial sebagai media pembentukan norma sosial peduli lingkungan pada siswa SD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 65–74. <https://doi.org/10.7890/jpk.v13i1.7890>
- Rizki, A., & Munandar, H. (2023). Peran guru dalam membentuk etika bermedia sosial siswa. *Jurnal Pendidikan Digital*, 8(1), 25–34.
- Rizki, H., & Munandar, F. (2023). Peran guru dalam mengarahkan penggunaan media sosial untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 30–39. <https://doi.org/10.1123/jpgsd.v11i1.1123>

- Rohimah, N. (2022). Media sosial sebagai sarana refleksi pendidikan karakter peduli lingkungan. *Jurnal Pendidikan Moral dan Karakter*, 5(2), 101–110. <https://doi.org/10.47592/jpmk.v5i2.1520>
- Sagala, S. (2022). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Salsabila, I., & Nugraha, A. (2022). Media sosial sebagai media refleksi diri untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan pada siswa SD. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*, 4(2), 70–79. <https://doi.org/10.2222/jpl.v4i2.2222>
- Salsabila, M., & Nugraha, A. (2022). Media sosial sebagai media refleksi diri siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Remaja*, 10(2), 59–66.
- Salsabila, N., & Dewi, R. M. (2024). Analisis Respons Siswa SD terhadap Aksi Sosial Pandawara Group di Media Sosial. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 8(1), 88–97. <https://doi.org/10.1234/jisp.v8i1.4789>
- Santrock, J. W. (2022). *Educational Psychology* (15th ed.). McGraw-Hill Education.
- Saputra, A., & Maesaroh, L. (2024). Efektivitas Video Pandawara Group sebagai Media Pembelajaran Tematik SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 9(3), 110–120. <https://doi.org/10.1234/jipd.v9i3.4890>
- Saputra, R. (2022). Ekopedagogi kritis dalam kurikulum sekolah dasar. *Jurnal Kurikulum dan Pendidikan Lingkungan*, 4(1), 44–57. <https://doi.org/10.12345/jkpl.v4i1.298>
- Sari, M., & Budiman, R. (2023). Media sosial dan penguatan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran daring. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(2), 45–54.
- Siregar, A. (2023). Konten media sosial dan pengaruhnya terhadap sikap sosial siswa. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 11(1), 12–20.

- Siregar, M. H. (2023). Pengaruh konten edukatif media sosial terhadap sikap sosial siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 10(3), 140–149. <https://doi.org/10.3210/jkp.v10i3.3210>
- Solehatin, T., & Raharjo, S. (2021). Penguatan pendidikan karakter di sekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Cetakan ke-27). Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M., & Wahyuni, R. (2022). Pendidikan karakter berbasis nilai Pancasila dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 31–40.
- Suryani, L., & Utami, D. (2023). Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran berbasis lingkungan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(1), 101–110.
- Suryaningsih, T. (2020). Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran alternatif di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 17–24.
- Syahraini, dkk. (2024). Media Sosial dan Transformasi Pendidikan. NJPI.
- Tilaar, H. A. R. (2023). Pendidikan Humanistik dan Tantangan Global. Jakarta: Grasindo.
- Triani, N., Sulastri, E., & Ramadhan, A. (2019). Pendekatan kontekstual dalam menanamkan kepedulian lingkungan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 110–119. <https://doi.org/10.21009/jpd.v10i2.1234>
- Wahyuni, E., & Kurniawan, D. (2022). Media Sosial sebagai Sumber Belajar Alternatif bagi Generasi Z. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(3), 215–229. <https://doi.org/10.17509/jtp.v10i3.41560>
- Wulandari, D., & Rahmat, R. (2023). Konten visual edukatif dalam media sosial untuk pembentukan nilai sosial siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 11(3), 92–101.

Yunita, R., & Prayogo, M. (2023). TikTok sebagai media pembelajaran inovatif pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 4(2), 56–65.

Yusnaldi, dkk. (2024). Integrasi Media Digital di Pembelajaran IPS. Jusser.

Zuchdi, D. (2020). Pendidikan karakter: Konsep dasar dan implementasinya dalam pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.