

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RODA SPINNER PADA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 33 PALEMBANG.

HENDRA LESMANA
2020143729

Abstrak

Pengembangan media pembelajaran roda *spinner* pada pembelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 33 Palembang merupakan penelitian yang bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran roda *spinner* yang valid, praktis, dan efektif. Peneliti menggunakan metode penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model pembelajaran ADDIE. Adapun tahapan-tahapan model pembelajaran ADDIE yaitu *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Hasil penelitian mendapatkan hasil kevalidan dari para validator ahli media, Bahasa, dan materi. Kevalidan media sebesar 82%, kevalidan Bahasa sebesar 84%, dan kevalidan materi sebesar 83%, dengan kriteria kevalidan dari ketiga aspek tersebut dinyatakan sangat valid. Menghasilkan rata-rata kepraktisan dari tiga tahapan uji coba, uji coba one to one sebesar 83,3%, uji coba small group sebesar 88,8%, dan uji coba kelompok besar sebesar 88,5%, dengan kriteria kepraktisan dari ketiga tahapan uji coba tersebut dinyatakan sangat praktis. Hasil keefektifan dengan membagikan soal *post test* kepada peserta didik sebesar 80,769% dengan kriteria keefektifan dinyatakan efektif. Demikian produk berupa media pembelajaran roda *spinner* pada pembelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 33 Palembang yang dihasilkan dapat dikategorikan sangat valid, sangat praktis, dan efektif sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: media pembelajaran , media pembelajaran roda spinner, pembelajaran IPAS.