

DAFTAR PUSTAKA

- Adim, Herawati, Nuraya. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *Pendidikan Fisika dan Sains*, 6-12.
- Aminah. (2021). Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar IPA Materi Pokok Perpindahan Suhu Dan Kalor Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* di Kelas V SD Negeri 101500 Batu Gana. *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 1(1), 32–41.
- Annisa Luthfi Maharani, Sudarman, N. F. (2022). Pengembangan Handout Matematika Berbasis Android dengan Model *Contextual Teaching And Learning* Pada Materi Aritmatika Sosial. 3(1), 31–44.
- Antari, N. K. D., & Agustika, G. N. S. (2020). *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa SD. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 61.
- Anugreni, F., & Pulungan, M. A. (2020). Strategi peningkatan konsep matematika diskrit melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Sukabumi: CV Jejak.
- Arent, E., & Thesalonika, E. (n.d.). *Pengaruh Model Think Talk Write untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD*.
- Arsyad, A., Sulfemi, W. B., & Fajartriani, T. (2020). Penguatan Motivasi Shalat dan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*, 6(2), 185-204.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Kompleks Perkantoran Mitra Matraman Blok B No 1-2 Jl. Matraman Raya No. 148 Jakarta 13150: *Pt Rineka Cipta*.
- Asmawati, Witono, Dewi. (2021, Juni). Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD N Cakranegara Tahun Ajaran 2019/2020. *Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 3, 40-45.
- Astuti, E. P. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 671–680.
- (Cahyani, Saputro, & Sumarmiyati, Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Karangrejo 02 Semarang, 2024)
- Diartha, P. M. P., Sudarma, I. K., & Suwatra, I. W. (2019). Pengembangan Multimedia Berorientasi Pembelajaran Team Games Tournament pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar Mutiara Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7, 1–11.
- Ependi, R., & Pratiwi, N. I. S. (2020). Analisis Perbedaan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Muaro Jambi. *Integrated Science Education Journal*, 1(3), 82–88.
- Etty Arwati, Tanzimah, Noviaty. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SD Methodist 3 Palembang. 4, 3979-3986.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda, dan fungsi distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Febriana, Febrina. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2021.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Paedagogia : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 199-205.

- Harefa, & Sarumaha. (2020). *Model-Model Pembelajaran* . Jln. Bejonggenteng Nomor 18, Kec. Bojonggenteng Kab. Sukabumi, Jawa Barat 43353: books.google.com .
- Harefa, S. M. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Jln. Bejonggenteng Nomor 18, Kec. Bojonggenteng Kab. Sukabumi, Jawa Barat 43353 : books.google.com
- Kholik, A., Bisri, H., Lathifah, Z. K., Kartakusumah, B., Maufur, M., & Prasetyo, T. (2022). Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Berdasarkan Persepsi Dosen dan Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 738–748.
- Kristin, F. (2018). Meta-analisis pengaruh model pembelajaran *role playing* Terhadap Hasil Belajar IPS. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- Mahardhika, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. 7-11.
- Mayasari, B. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pengadaan Bibit Ternak Ruminansia Perah Kelas XI ATR 1 SMKN 1 Cangkringan*. 2(1), 64–72.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 262-270.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 659-663.
- Ni Kadek Dewi Antari, Gusti Ngurah Sastra Agustika. (2020). *Jurnal Mimbar Ilmu. Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa SD*, 25 (2), 222-231.
- Nila Kesumawati & Ichawan Aridanu. (2023). *Statistik Parametrik*. Jl. KH. Mayor Mahidin No. 142: Noer Fikri Offset.
- Octavia, Shilphy, A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Cv Budi Utama.
- Peri. (2022). *Optimalisasi Supervisi Akademik Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SDN 58 / X Teluk Majelis Tahun Ajaran 2021 / 2022*. 04(02), 631–643.
- Prihatiningsih, E. (2022). *Pendekatan Contextual Teaching And Learning dalam Pembelajaran IPS Materi Globalisasi di SMP*. Klebengan Jl. Apokat CT 8 Blok E, No. 2A Karanggayam, Depok, Sleman, Yogyakarta: Pustaka Egaliter.
- Sanaky , M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simentrik*, 443-439.
- Sapon . (2022). *Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Pembelajaran IPA Materi Perkembangbiakan Vegetatif Tumbuhan*. Klebengan Jl. Apokat CT 8 Blok E, No. 2A Karanggayam, Depok, Sleman, Yogyakarta: Pustaka Egaliter.
- Sarumaha, M. S. (2020). *Model-Model Pembelajaran* . Jln. Bejonggenteng Nomor 18, Kec. Bojonggenteng Kab. Sukabumi, Jawa Barat 43353: books.google.com.
- Setiawan, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Tema 2 Kelas 5 SD N 1 Nusa Bakti Kecamatan Belitang III Kabupaten OKU Timur. *Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 108-119.
- Setiawati, D. (2021). *Model Pembelajaran CTL Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jalan Glagah Sari Gg. Anyelir 101 A, Warungboto, Umbulharjo, Yogyakarta: Pustaka Egaliter.
- Shofia Hattarina, Nurul Saila, Adenta Faradila, Dita Refani Putri, & RR.Ghina Ayu Putri.(2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)*, 1, 181–192.

- Sinaga, f., Napitupulu, R. P., & Sidabutar, Y. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku Kelas IV SDN 122345 Pematang Siantar. 4, 5323-5334.
- Sintiawati, N., Fajarwati, S. R., Mulyanto, A., Muttaqien, K., & Suherman, M. (2022). Partisipasi Civitas Akademik dalam Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Jurnal Basicedu*, 6(1), 902–915.
- Slameto, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar melalui Pembelajaran Berbasis Riset. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Trisala*, 1(16), 131-144.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung : Alfabeta, cv.
- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9 (1), 60–68.
- Sulfemi, W. B., & Yuliani, N. (2019). Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS*, 74-84.
- Sulistyaningrum, W. (2022). *Meningkatkan Pemahaman Gradien Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas VIII MTS Negeri 2 Kota Semarang 83 Wahyu*. 2(1), 83–89.
- Sulistiasih . (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. Perumahan Puncak Joyo Agung Residence Kav. B11 Merjosari Kecamatan Lowokwaru Kota Malang : Cv. Literasi Nusantara Abadi.
- Sumarno. (2021). *Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) pada Materi Gejala Alam Indonesia dan Asia Tenggara*. Klebengan Jl. Apokat CT 8 Blok E, No. 2A Karanggayam, Depok, Sleman, Yogyakarta: Pustaka Egaliter.
- Syah Suranta Putri Limbong, S.Pd. (2022). *Model Pembelajaran CTL dan RME Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Guepedia
- Tampubolon, D. I., & Amri, Z. (2021). *The contextual Teaching And Learning (CTL) Based On Contextual Teaching And Learning (CTL) Based On Student Worksheets*. IJEMS:Indonesian Journal of Education and Mathematical Science, 2(3), 83. <https://doi.org/10.30596/ijems.v2i3.8126>
- Trianto. 2020. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Vipi Santia, Misdalina, Noviati. (2022). Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD N 10 Palembang. 3, 89-95.
- Yulius Tedy Wicaksana, Ela Suryani. (2022). Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning*, Vol.16(2), 264-272.