

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 12 KAYUAGUNG**

Marcella

2021143237

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas V SD Negeri 12 Kayu Agung, tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan eksperimen jenis *true experimental*. Jenis sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *random sampling*, yaitu kelas VB dan VC. Teknik pengumpulan data berbentuk tes soal pilihan ganda. Hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V Sekolah Dasar Negeri 12 Kayu Agung.

Kata kunci : Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*, Hasil Belajar, IPAS, Model Pembelajaran