

PEMAHAMAN KONSEP SISWA TENTANG PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS 1 SDN KARANG AGUNG

ZAFNA ANJELI
2021143268

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat pemahaman konsep siswa kelas 1 SDN Karang Agung pada pelajaran Bahasa Indonesia serta mengidentifikasi faktor-faktor penghambat dalam proses pembelajaran. Penelitian dilakukan pada 24 siswa selama lima pertemuan dengan menggunakan metode ceramah dan media PowerPoint. Hasil tes menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap tema dan penggunaan kalimat sederhana masih perlu ditingkatkan, sementara kemampuan mengidentifikasi tokoh atau peristiwa penting sudah baik. Selain itu, pemahaman siswa terhadap tanda baca masih rendah. Faktor penghambat utama yang ditemukan adalah rendahnya minat belajar, keterbatasan fasilitas belajar, kurangnya buku paket, serta metode pembelajaran yang kurang menarik. Faktor internal seperti kondisi psikologis dan minat belajar siswa, serta faktor eksternal seperti metode pengajaran, interaksi sosial, dukungan orang tua, dan kondisi ekonomi keluarga, juga berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan pembelajaran. Penelitian ini merekomendasikan perlunya pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif dan dukungan fasilitas belajar yang memadai untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Siswa Kelas 1