

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadih, A. (2012). *Pemebelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Arianti. (2019, 15 Agustus Sabtu). Inflasi: Pengertian, Penyebab, Rumus Menghitung, dan Dampaknya ke Ekonomi RI. <https://www.cermati.com/artikel/inflasi-pengertian-penyebab-rumus-menghitung-dan-dampaknya-ke-ekonomi-ri> .
- Arikunto. (2013). *Penelitian Tindak Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajawali Pers
- Arsyad, Azhar. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anik, K. & Teguh. (2019) *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa*.
- Aminuddin. (2001). *Semantik Pengantar Studi Tentang Makna*. Bandung: Sinar Baru
- Aqib. Zainal. (2013). *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovativ)*. Bandung: Yrama Widya
- Badudu. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rineka Cipta
- Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Vol. 1)*. Forum Penelitian.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hawi, A. 2008. *Kompetensi Guru PAI*, Palembang: IAIN Raden Fatah Press.
- Taringan, Henri, Guntur. (2009). *Pengajaran Kompetensi Bahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Undang-undang RI. (2003). *Undang-undang tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sekretaris Negara RI.

- Kirom, (2017). *Peran guru dan peserta didik dalam proses Pembelajaran berbasis multicultural*. Al -Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam : Volume 3, Nomor 1, Desember 2017
- Kusuma, W.(2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Kusumah, W. & Dwitagama, D. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Djojuroto, Kinayati, dkk., (2014). *Bahasa dan Sastra*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Muchib. (2018). "Penerapan model PBL dengan video untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar bahasa Indonesia". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 6 No. Hal. 1. 25-33.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan bidang pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Mudlofir, Ali. (2019). *Desain Pembelajaran Inovatif (Dari Teori ke Praktek)*. Surabaya: PT. Rajawali Grafindo Persada.
- Moleong, Lesy. (1989). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya.
- Mardalis. (1999). *Metode Penelitian, Studi Pendekatan Proposal*. Pps IKIP Jakarta
- Muarni, Santoso. (1990). *Bahan Ajar Statistik*. Jakarta
- Maulana, Farid, Maulana. *Apresiasi dan Proses Kreatif Menulis Puisi*. Bandung: Nuansa Cendikia
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nasution. (2002). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Mengajar* Jakarta:Bumi Aksara.
- Kesuma, Nila. (2019). *Pengantar Statistik Penelitian*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Maria Susanti (2016). *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Pesawaran*.

- N K Pebry Yusita^{1*}, N W Rati², D P Pajarastuti³ (2021). *Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia*.
- Khusmila (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Media Gambar Seri Dalam Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik Kelas IXC SMP IT Ar-Rochman Salaman*.
- Endah Juniarti. *Mengenai penerapan model Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika peserta didik*.
- Prihantoro & Hidayat (2019). "Melakukan Penelitian Tindakan Kelas". *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 9 No. 1 Hal. 49-60.
- Redhana. (2013). "Model pembelajaran berbasis masalah dan pertanyaan socratic untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa". *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Vol. 31 No. 3 Hal. 351-365
- Sanjana, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjana, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Suwandi, J. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: Penerbit Qinant.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ.
- Sudarman, P. (2019). *Mengupas Puisi*. Bali: CV. Media Educations.
- Suryabrata. (2015). *Metodologi Penelitian Cetakan Ke 25*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Sutama. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Sutama. (2011). *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: CV. Citra Mandiri Utama.

- Suprijono, A. (2013). *Cooperatif Learning teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilowati, H, S. (2005). *Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Semester I Tahun Ajaran 2004/2005 SMA N 1 Gemolong Kabupaten Sragen*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto (2003) *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru al-Gensindo.
- Sudjana, N. (2016). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru al-Gensindo
- Buku Panduan Praktik Pengalaman FKIP UNPAS (2017)
- Tarigan, H, G. (2013). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Haffaf, Fiqi. 2014. Novel Sang Pemimpi Karya Andre Hirata Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra di SMA.
- Pradopo, Rachmat Djoko. 2008. Puisi. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ristiani, Iis. 2012. Kajian dan Apresiasi Puisi dan Prosa. Yogyakarta: Asjawa Pressindo.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dan R&D*. Bandung; Alfabet
- Surachman, Arif. (2016). *Panduan Gaya Penulisan Sitiran Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Perpustakaan Universitas Gajah Mada
- Triana Ulfah, Andayani, dan Sumarwati. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Sebelas Maret
- Hasil observasi awal peneliti (Senin, 11 April 2021) menunjukkan bahwa kemampuan menganalisis unsur pembangun puisi siswa kelas X SMK Negeri 1 Palembang