

DAFTAR PUSTAKA

- Arnanto, G. (2014). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Internet Di Smk SeKota Yogyakarta Kompetensi Keahlian The Effectiveness Of The Internet Assisted Teaching Of The Expertise Competency Of Computer And Network Engineering In Vocational High Schools In. Pendidikan Vokasi, 4
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa. *Attadib Journal of Elementary Education*, 3(2), 123–133.
- Attalina, S. N. C., & Irfana, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar perkalian Dengan Menerapkan Model Pembelajaran PBL(Problem Based Learning) Berbantuan Media TOLKAMA (Botol Perkalian Matematika) Pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Tunas Nusantara*, 2(2), 210–219.
- Dewi, E. (2019). Potret Pendidikan di Era Globalisasi Teknosentrisme dan Proses Dehumanisasi. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 93–116.
- Denny, M., Marich, F., Faini, E., Munir, M. M., & Zumrotun, E. (2023). Pengaruh Implementasi Media Prezi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila di Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(4), 301–306.
- Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843–850.
- Indrawati, F. (2019). Hambatan Dalam Pembelajaran Matematika. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1(1), 62–69.
- Indriani, N., Salsabila, Z. P., & Firdaus, A. N. A. (2022). Pemahaman Konsep Perkalian Dengan Menggunakan Metode Rme Pada Peserta Didik Kelas Iii Mi Miftahul Huda. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 105–113.
- Nizam. (2016). Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP. *Seminar Puspendik 2016*.
- Rahmawati, Sri. "Pengaruh pelatihan, pengalaman mengajar dan kompensasi terhadap profesionalisme guru di SMK Negeri 3 Palu." *Katalogis 3.12* (2015).
- Ramdani, Y. (2006). Kajian pemahaman matematika melalui etika pemodelan matematika. *Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 22(1), 2.
- Rifa'I. (2016). Psikologi Pendidikan. Semarang: Pusat Pengembangan MKU/MKDK-LP3 Universitas Negeri Semarang.
- Rusman. (2013). *Faktor-faktor yang mempegaruhi hasil belajar*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran pendidikan usia dini 2013.
- Sugiyono.(2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sutriyani, W., & Widyatmoko, H. (2020). Efektivitas Model Pbl Menggunakan Media Lagu Rumus Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Tunas Nusantara*, 2(2), 220–230.

- Sundari, Rista. 2021. Peningkatan Kreativitas Melalui Pelatihan Finger Painting Bagi Guru PAUD. *Journal of Early Childhood and Character Education*. 1(1)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Bandung: Alfabeta
- Yuni, A., & Damri. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menentukan Nilai Tempat Bilangan Meningkatkan Kemampuan Menentukan Nilai Tempat Bilangan Melalui Media Kantong Bilangan bagi Siswa Berkesulitan Belajar Melalui Media Kantong Bilangan bagi Siswa Berkesulitan Belajar di SDN 19 Air Taw. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 7(2), 129–134.
- Zulkardi, Zulkardi (2002) developing a learning enviroens on realistik mathaticht education for indonesian studend teacher. *Doctoral thesis, University of Twente, Enschede*.