

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi Putra Siregar, W. S. (2024). mengenal framework understanding by design dalam kegiatan pembelajaran yang efektif. *journal pendidikan dan keguruan*, 191-204.
- Ade Rahmawati, S. A. (2023). Analisis hasil belajar dari implementasi kerangka Understanding by Design (UbD) pembelajaran di Sekolah. *Jurnal ilmu sosial* , 45-49
- Ani Nurjanah, M. O. (2023). Penerapan model RADEC Terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPA di kelas V SD. *Jurnal ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 447-455.
- Ayu ariyana Mulyani, E. M. (2023). Backward Design : Strategi pembelajaran dalam meningkatkan ketrelibatan siswa. *Jurnal Paedagogy*, 798-808.
- Ayurachmawati, P. (2018). Penanaman nilai-nilai karakter melalui pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam berbasis proyek di sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional 21 Univeristas PGRI Palembang 05 Mei*, 410-416.
- Dedi Tsabit, A. R. (2020). Analisis Pemahaman Konsep IPS Materi Kegiatan Ekonomi Menggunakan Video Pembelajaran IPS Sistem Daring Dikelas IV SDN Pakujajar CBM. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 76-89.
- Dhitta puti Sarasvati Ramli, D. P. (2023). Praktik Mengajar Understanding By Design (UBD) bagi calon guru pendidikan matematika di universitas sampoerna, jakarta. *jurnal ilmu pendidikan*, 1492-1504.
- Endayani, H. (2020). Sejarah Dan Konsep Pendidikan IPS. 117-127.
- Fauzi, A. N. (2022). *Metodelogi penelitian*. Jawa Tengah: Cv Pena Persada.
- Fika Aulia Putri, J. A. (2024). Prinsip-Prinsip Dan Teori belajar dalam Pembelajaran. *jurnal budi pekerti agama islam*, 332-349.
- Hamzah, A. (2019). *Metodelogi Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Malang: Cv Literasi Nusantara Abadi.
- Hermawati, D. L. (2021). Penerapan Model Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPS Di kelas Tinggi. 149-156.
- Indah Nur Aziza Alfatonah, Y. V. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 3398-3405.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mulyasari, E. (2024). *kurikulum berbasis Understanding by design (UbD) untuk membangun kemandirian siswa sekolah dasar*. jakarta selatan : Damera Press Jl.Pagujaten Raya No 9, Pasar minggu pajaten timur, jakarta selatan.
- Neni setiyawati, M. U. (2023). Analisis Pengembangan Rancangan Pembelajaran dengan Pendekatan UbD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (JPPP)*, 170-174.

- Ni Nyoman Serma Adi, D. N. (2024). Implementasi Pendekatan Teaching At The Right Level (TARL) Terintegrasi Konsep Understanding By Design (UBD) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Biologi. *Widyadari*, 157-172.
- Nugraheni, A. S. (2019). *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi berbasis pembelajaran Aktif*. Jakarta: Divisi Kencana.
- Offirstson, T. (2014). *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri berbantuan Sofrware Cinderella*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Priadana, S. &. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Rahmawati, A. &. (2023). Analisis hasil belajar dari implementasi kerangka Understaanding By Design (UbD). *Jurnal Ilmu Sosial*, 45-49.
- Ridhahani. (2020). *Metodelogi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Penelitian Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Rima Rizkianida, E. W. (2023). Penerapan Model Project based Learning Pada kurikulum Merdeka dalam meningkatkan pemahaman Konsep IPAS pada siswa Kelas Iv SD Negeri Pandeablamperl. *jurnal pendidikan dan konseling*, 1450-1456.
- Riska Ahwa Anggraeni, D. E. (2024). Pengaruh pembelajaran Proyek Sains terhadap pemahaman konsep IPAS dan keterampilan Sains anak SD kelas 5. *Jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 3957-3967.
- Riyanto, S. (2020). *Metode Riset penelitian kuantitatif Penelitian Bidang manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Rusydi Ananda, F. R. (2023). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sa'adah, L. (. (n.d.). *Kualitas layanan harga Dan Citra Merk Serta Pengaruh Terhadap Kepuasan Konsumen*. Jombang: Tambakberas.
- Samsul Wadi, D. B. (2024). Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas V Pada Materi Rantai Makanan Dengan Rancangan Understanding By Design Melalui Penerapan Model PBL. *Jurnal Pendidikan MIPA* , 806-813.
- Sari, R. A. (2024). penerapan understanding by design dalam perencanaan pembelajaran penegakkan dan perlindungan hukum di indonesia. *journal of basic education studies*, 881-891.
- Sasmita Tenri Hadinda, R. S. (2025). Analisis efektifitas modul ajar menggunakan pendekatan Understanding by Design (UbD) pada ketercapaian tujuan pembelajaran disekolah dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 111-120
- Siti Nurjana, E. M. (2023). Peningkatan Motivasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Melalui Pembelajaran STEM Menggunakan Rancangan Understanding by Design Dikelas IV Sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 538-548.
- Sitisaodah, E. m. (2023). Upaya meningkatkan pemahaman peserta didik kelas IV materi gaya dengan rancangan Understanding By Design (UBD) melalui penerapan model RADEC. *Jurnal ilmiah PGSD Universitas mandiri*, 560-571.

- Sudarto. (2021). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: alfabeta bandung.
- Suryani, E. (2019). *Analisis pemahaman konsep*. Semarang: Cv Pilar Nusantara.
- Sutanto. (2024). studi kasus penerapan prinsip understanding by design pada pembelajaran matematika kelas 5 di SD Negeri selo kecamatan tawangharjo. *jurnal guru sekolah dasar*, 27-34.
- Wahyu Naldi, S. G. (2023). Pembelajaran Berdisferensi Berbasis Rancangan Understanding by Design Terhadap minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5224-5231.
- Wati, W. (2022). Analisis Pengembangan Rancangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Understanding By Design Pada Pembelajaran Pai SMP Negeri 11 Bengkulu tengah. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* , 373-378.
- Widodo, S. L. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct.

