

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *UNDERSTANDING BY DESIGN* (UBD) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 TOMAN KECAMATAN BABAT TOMAN

Oleh

Desi Desmasari

2021143436

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pendekatan *Understanding by Design* (UbD) terhadap pemahaman konsep IPAS Siswa Kelas IV SD sebagai sumber belajar dalam proses pembelajaran dengan subjek penelitian siswa ($n=40$). Metode penelitian ini merupakan jenis penelitian Kuantitatif menggunakan metode *Quasi Ekperimen* (ekperimen semu) dengan bentuk desain pada penelitian ini adalah one- group pretest posttest. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes berupa instrumen soal essay (*pretest dan posttest*), observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis. Data pemahaman konsep siswa dianalisis dengan uji *Kolmogrov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk* dengan (*Sign*) $>0,05$ kemudian dilanjutkan dengan uji homogenitas dinyatakan bahwa nilai signifikansi terhadap pemahaman konsep siswa yaitu didapatkan 0.187 artinya data bersifat homogen yaitu berasal dari varian yang sama karena nilai sig lebih besar dari 0,05. Kemudian dilanjutkan dengan data analisis menggunakan *Independent sampel t-test* pada aplikasi SPSS versi 26. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan *Understanding by Design* mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai sign. (*2-tailed*) $0,001 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima dengan pernyataan "Adanya Pengaruh Penerapan Pendekatan *Understanding by Design* (UbD) Terhadap Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas IV SDN 3 Toman Kecamatan Babat Toman".

Kata Kunci: *Understanding by Design*, Pemahaman Konsep, Pembelajaran IPAS