

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *UNDERSTANDING BY DESIGN (UBD)* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 TOMAN KECAMATAN BABAT TOMAN

SKRIPSI

Oleh :

Desi Desmasari

Nomor Induk Mahasiswa 2021143436

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

TAHUN 2025

