

Daftar Pustaka

- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854.
- Artama, S., Djollong, A. F., Ismail, Lubis, L. H., Kalbi, Yulianti, R., Mukarramah, Mardin, H., Ibrahim, M. B., Fatih, T. A., Holifah, L., & Diana, P. Z. (2023). *Evaluasi hasil belajar*.
- Batubara, H. H. (2020). Media pembelajaran efektif. In *Semarang: Fatawa* (Vol. 1, Issue November).
- Budiani, L. S., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Penggunaan Media Diorama di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1011–1016. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4865>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Danandra, D., Isjoni, & Asril. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 2 Singingi Hilir Tahun Pelajaran 2021/2022 Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1572–1580.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Discovery Learning di Kelas V SDN 05/III Hiang Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2014), 1856–1863. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/658%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/658/583>
- Desiati, E., & Madiun, U. P. (2024). *Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media Diorama Siklus Air untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN 03 Taman Madiun*. 3(2), 131–136.
- Faiz, A., Putra, P. N., & Nugraha, F. (2022). MEMAHAMI MAKNA TES, PENGUKURAN (MEASUREMENT), PENILAIAN (ASSESSMENT), DAN EVALUASI (EVALUATION) DALAM PENDIDIKAN. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, Vol.10 No., 492–495.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, & Wote, A. Y. V. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Hariyanto. (2022). *GEOGRAFI untuk SMA/MA Kelas XI* (Z. N. Nisak, Q. N. Aini, M. Hidayat, & Miskadi (eds.); Cetakan Pe). Pusat Pengembangan Pendidika dan Penelitian Pendidikan.
- Hasan, T. B., Nurfianti, A., & Fujiana, F. (2023). 1 材料与方法 1. 2. 3. Hubungan Pengetahuan Mahasiswi Program Studi Keperawatan Tentang Fibroadenoma Mamae (Fam) Terhadap Perilaku Sadari Di Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Pontianak Tuty, 64(3), 3–7.
- Hasanah, A., & Muryanti, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 2(2), 1–7. <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i2.29>

- Hastuti, N. W., Nurrahmah, S., & Darmawan, H. (2024). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. 4, 391–397.
- Humaira, T., & Ninawati, M. (2023). Development of Contextual Media Diorama of Water Cycle in Science Subject in Elementary School. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(4), 631–641. <https://doi.org/10.31949/jcp.v9i4.5653>
- Husni, R., Suryawan, A., & Rahmawati, P. (2022). Pengaruh model pembelajaran discovery learning berbantuan media benda konkret terhadap hasil belajar IPA. *Borobudur Educational Review*, 2(1), 10–22. <https://doi.org/10.31603/bedr.6822>
- Ibad, T. N., & SH, N. H. (2022). Penggunaan Media Diaorama dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 49. <https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v5i1.1579>
- Iwantoro, I., Rahmat, S., & Haris, A. (2022). Discovery Learning sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 7(2), 154. <https://doi.org/10.52615/jie.v7i2.275>
- Kartini, D., Sabilla, A., Wulandari, D., Dewi, D. A., & Furmasari, Y. F. (2021). Pengimplementasian Model Discovery Learning pada Pembelajaran PKn di SD. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 64–73. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.193>
- Kustandi, C. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat (Pertama)*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Lestari, E. T., Eko, B., Cahyono, H., & Kusuma, G. E. (2024). *PENGUNAAN MEDIA DIORAMA DALAM PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN KAIBON 01 THE USE OF DIORAMA MEDIA IN IPAS LEARNING TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF FOURTH GRADE STUDENTS AT SDN KAIBON 01*. September, 5936–5942.
- Leuwol, F. S., Wantu, H. M., Ilham, C. I., Nduru, M. P., Sumiyati, S., Mardikawati, B., Suhendi, D., Mujaib, S., Firman, Karolis, A., Nur, M. A., & Rinaldi, F. (2023). *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21*. Adab.
- Mirna, Nursalam, & Nawir, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Animasi Kinemaster Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPS. *Cendekiawan*, 4(2), 154–164. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v4i2.273>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Nani, S. G., Panai, H. A., Abdullah, G., Kudus, & Isnanto. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 20 Pulubala. *Journal of Basic Educational Studies*, Vol 4 No 3, 1885–1895.
- Prayetno, E. (2018). Kajian Al-Qur'an Dan Sains Tentang Kerusakan Lingkungan. *Al-Dzikra: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Al-Hadits*, 12(1). <https://doi.org/10.24042/al-dzikra.v12i1.2927>
- Ratnasari, J., & Chodijah, S. (2020). Kerusakan Lingkungan Menurut Sains Dan Ahmad

- Mustafa Al-Maraghi. *Al Tadabbur: Jurnal Ilmu Alquran Dan Tafsir*, 05(01), 121–136. <https://doi.org/10.30868/at.v5i1>.
- Sinaga, samuel juliardi, Fadhilaturrahmi, Ananda, R., & Ricky, Z. (2020). *Discovery learning dan direct intruction (Vol. 14, Issue 5)* (Vol. 14, Issue 5).
- Siregar, Eveline, Dra., M. P., & Nara, H. M. S. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Issue Bogor: Ghalia Indonesia).
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (2nd ed.). ALFABETA, cv.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- SUNARSIH, S. (2023). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(4), 472–479. <https://doi.org/10.51878/teaching.v2i4.1885>
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangan* (cet. 2). Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belanjar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Kedua). PRENADAMEDIA GROUP.
- Suyatno, Indra, J., & Susilowati, W. W. (2023). *Teori Belajar & Pembelajaran Berorientasi Higher Order Thinking Skills* (p. 149). K-Media Anggota IKAPI No.106/DIY/2018 Banguntapan, Bantul, Yogyakarta.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Wulandari, D., Winarni, W. E., & Yusnia. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Literasi Lingkungan dalam Muatan Pembelajaran IPAS Kelas V Gugus XI di Kota Bengkulu. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series, SHEs: Conf*, 498–505.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.