

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN
IPAS**

MIA OPIANTI

202114343

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media diorama terhadap hasil pembelajaran IPAS di SD Negeri 77 Palembang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V.A sebagai kelas eksperimen dan V.B sebagai kelas kontrol. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis quasi eksperimental. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah post test only control group design. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis pada nilai posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan uji-t (independent sampel T-test) dengan bantuan SPSS, maka diperoleh hasil nilai sig. 2 (tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media diorama terhadap hasil pembelajaran IPAS kelas V SD Negeri 77 Palembang.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Media Diorama, Hasil Pembelajaran