

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, N., Rizhardi, R., & Hermansyah. (2024). Pengaruh media big book terhadap hasil belajar siswa kelas V SD dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Journal on Education*, 11554-11555.
- Astawa, I. N. (2022). Bahasa Indonesia sebagai alat pemersatu Bangsa. *Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Daerah*, 73.
- Ayik. (2022). *Meningkat ilmu dengan tulisan*. Elementa Media.
- Boymau, H. G., & Hasyda, S. (2021). *Monograf penerapan model picture and picture untuk meningkatkan kemampuan siswa di masa pandemi covid 19*. Aceh: Yayasan penerbit Muhammad Zaini.
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengaruh pendidikan, ilmu pendidikan, dan unsur-unsur pendidikan. *Kajian pendidikan islam*, 2-3.
- Cahyani, N. P., & Eska, W. (2021). Pengembangan modul pembelajaran bahasaindonesia berbasis saintifik pada materi iklan untuk siswakeselas v sdn 20 talawi kecamatan kotoxi tarusan kabupaten pesisir selatan. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 39.
- Chidliir, Y. (2022, November 28). *Belajar dengan visual, metode pembelajaran picture and picture*. Retrieved from guruinovatif.id: <https://guruinovatif.id/@redaksiguruinovatif/belajar-dengan-visual-metode-pembelajaran-picture-and-picture>
- Dalman, H. (2015). *Penulisan populer*. Depok: PT.RajaGrafindo Persada.
- Dalman, H. (2021). *Keterampilan menulis*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Darmawan, I. P., & Kristanti, D. (2020). Pengaruh model pembelajaran picture and picture dalam pembelajaran sekolah minggu . *Jurnal pendidikan agama kristen*, 3.
- Devi, D. A., Widana, I. W., & Sumandya, I. W. (2022). Pengaruh penerapan ice breaking terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas XI di SMK Wira Harapan. *Indonesian journal of educational Development*, 241.
- Fadhillah, D., Fitroh, A., L. N. S., & Damayanti, D. (2022). *Materi ajar pembelajaran bahasa Indonesia kelas tinggi*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Fatimah, L. U. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi. *Jurnal komunikasi dan pendidikan islam*, 42.
- Fauzi, A., Helnanelis, & Fahmi, A. (2020). Pengaruh pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh (studi di MTs Al-Fitroh Tangerang). *Jurnal pendidikan islam*, 53.
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran inovatif & variatif* . Gowa: Pusaka Almaida.

- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistika parametrik penelitian pendidikan*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Lestari, D., Radyuli, P., & Sefriani, R. (2024). Pengaruh model pembelajaran picture and picture terhadap hasil belajar pada mata pelajaran simulasi digital. *Journal research and investigation in education*, 12.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). (*Indonesia jurnal sakinah*) *jurnal pendidikan dan sosial islam*, 15.
- Muchtar, A. A., Rahmat, A., & Herlina. (2020). Improving students narrative text writing ability through the picture and picture learning model. *Indonesian Languge Education and Literature*, 140.
- Nurbaeti, N. (2022). Penerapan metode bercerita dalam meningkatkan literasi anak terhadap mata pelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*.
- Nurrachman, M. F. (2024). Penerapan metode the silent way berbantuan media visme pada pembelajaran menulis teks puisi kelas X di SMK Putra Nasional Cibodas. *Institutional repositories and scientifi journals*, 13.
- Nurwulandari, I., Adham, M. J., & Melisanti, F. (2022). Pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMPIT Gema Insan Cendekia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Parmawati, S. (2024). *Buku ajar bahasa Indonesia*. Mega Press Nusantara.
- Ponidi, Dewi, N. A., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., . . . Utami, B. H. (2021). *Model pembelajaran inovatif dan efektif*. Indramayu: Penerbit adab.
- POOC. (2022, Juli 6). *Pengertian teks informatif, ciri, tujuan, jenis dan contoh*. Retrieved from [www.pooc.org: https://www.pooc.org/pengertian-teks-informatif/](https://www.pooc.org/pengertian-teks-informatif/)
- Pratiwi, E., Sari, D. K., & Luspa, D. (2022). *Improving Reading Skill By Using Sketch To Stretch Strategy In Offline Learning And Conventional In Online Learning To Literal Reading Subject*. *Esteem Journal of English Education Study Programme*, 139.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi pembelajaran*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rajagukguk, E. V., Thesalonika, E., & Tobing, M. T. (2024). Pengaruh ice breaking terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD. *Jurnal darma agung*, 1191.
- Rindiani, D. M. (2024). Penerapan metode nature learning dalam menulis teks puisi pada peserta didik kelas X SMK Pahlawan Toha Bandung berorientasi pada pengimajian menulis puisi. *institutional repositories and scientific journals*, 23.
- Saribu, E. P. (2024). Pengaruh teknik berbicara berbantuan rekam terhadap kemampuan menulis siswa kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor. *Digital repository universitas quality*, 11.
- Shilphy, A. O. (2023). *Guru dan pembelajaran menyenangkan*. Sleman: CV BUDI UTAMA.

- Simanjuntak, O. M., Sirait, J., S, M. F., Siregar, J., & Tambunan, M. A. (2022). Pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap kemampuan menulis teks berita. *Jurnal Bahas dan Sastra Indonesia*.
- Sriramadhani, P., Salwa, R., & Amal, A. (2024). Pengaruh *metode outdoor study* terhadap hasil belajar IPA siswa SD. *Jurnal riset dan inovasi pembelajaran*, 685.
- Subakti, H., & Handayani, E. S. (2021). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar bahasa Indonesia di SD. *Jurnal basicedu*, 152.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan Rnd*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. (2020). *Intrumen penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Sukmawati, N. M., Dantes, N., & Dibia, I. K. (2019). Pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap keterampilan menulis narasi. 199.
- Sulpriyono, N. (2024, September 10). *5 contoh teks informatif singkat berbagai tema singkat dan mudah dipahami*. Retrieved from [www.brilio.net](https://www.brilio.net/ragam/5-contoh-teks-informatif-singkat-berbagai-tema-singkat-dan-mudah-dipahami-240910v.html): <https://www.brilio.net/ragam/5-contoh-teks-informatif-singkat-berbagai-tema-singkat-dan-mudah-dipahami-240910v.html>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berpikir penelitian kuantitatif. *Jurnal ilmu pendidikan dan pengajaran*, 161.
- UniProject. (2024). *Konsep teks informatif*. Retrieved from [id.uniprojecta.com](https://id.uniprojecta.com/konsep-teks-informatif/): <https://id.uniprojecta.com/konsep-teks-informatif/>
- Wulandari, O. (2024). Penerapan model pembelajaran think pair share pada pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. *Jurnal multidisiplin ilmu akademik*, 134.
- Yuliyanto, A., Farikhin, I., Sofiasyari, I., & Rogibah. (2023). *Model-model pembelajaran untuk sekolah dasar*. Purbalingga: EUREKA MEDIA AKSARA.