

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS TEKS INFORMATIF SISWA KELAS V SD NEGERI 165
PALEMBANG**

Riska Ananda Natasya

2021143687

ABSTRAK

Kemampuan menulis teks informatif siswa kelas V SD Negeri 165 Palembang masih berada di bawah standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Untuk mengatasi hal ini, dilakukan penelitian yang bertujuan meningkatkan kemampuan menulis siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture*. Selama ini, metode ceramah yang digunakan dalam proses belajar mengajar cenderung monoton dan membuat siswa merasa bosan, sehingga hasil belajar tidak sesuai dengan yang diharapkan. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang lebih menarik dan efektif. Penerapan model *Picture and Picture* yang relevan dengan materi pembelajaran terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu *pretest*, pemberian perlakuan, dan *posttest*. Analisis data melalui perhitungan persentase menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa setelah perlakuan diberikan. Dengan demikian, model *Picture and Picture* terbukti mampu membantu meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas V di SD Negeri 165 Palembang.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Teks Informatif, *Picture and Picture*