

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN PADA SISWA KELAS III SD
NEGERI 27 TALANG KELAPA**

**M ABDA RAFLI
2021143169**

Abstrak

Penelitian ini berawal dari permasalahan rendahnya pemahaman konsep perkalian pada siswa kelas III SD Negeri 27 Talang Kelapa, yang cenderung hanya didasarkan pada hafalan tanpa memahami makna perkalian secara mendalam. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peningkatan pemahaman konsep perkalian melalui penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa tes yaitu pretest dan posttest. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 27 Talang Kelapa yang berjumlah 28 orang. Hasil pretest menunjukkan nilai rata-rata sebesar 49,96, sedangkan hasil posttest meningkat menjadi 87,78. Analisis data ini menggunakan rumus N-Gain diperoleh skor sebesar 0,75. Hasil dari analisis data ini menunjukkan bahwa setelah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual ditemukan terjadinya peningkatan konsep perkalian dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: Matematika, Pemahaman Konsep, Pendekatan Kontekstual, Sekolah dasar