

DAFTAR PUSTAKA

- Apriany, W. A., Winarni, E. W., & Muktadir, A. M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 88–97. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i2.12308>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3* (R. Damayanti (ed.)). Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Aryani, N., & Wahyuni, M. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran Teori Berserta Implikasinya* (cetakan pe). Bintang pustaka madani.
- Astawa, I. B. M., & Adnyana, I. G. A. P. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. PT Raja Grafindo persada.
- Barus, antonius malem, Sari, wahyu wido, Stephannie, L., & Rahayu, intan puri. (2022). *Panduan Dan Praktik Baik Project Based Learning*. PT KANISIUS.
- Cendana, W., Munthe, dr. ashion. p., Wuisan, D. pingka. imelda, & Tuang, D. kho. yao. (2022). *Teori Dan Implementai Project Based Larning Dalam Pembelajaran*. CV.Literasi Nusantara Abadi.
- Ermaniatu Niyhana. (2021). *metode PJBL (project based learning)* (Abdul (ed.); Cetakan Pe). penerbit adab CV.Adanu Abimata.
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik)* (Erlan muliadi (ed.); cetakan 1). sanabil.
- Hanief, N. Y Himawanto, W. (2022). Statistik Pendidikan. In Erlan Muliadi (Ed.), *Media Akademi* (Issue February). Sanabil. <https://books.google.co.id/books?id=jfZRDwAAQBAJ&lpg=PR5&pg=PR5#v=onepage&q&f=false>
- History, A. (2025). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Sendi dan Otot pada Peserta Didik Kelas VIC SDIT Insan Mulia Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025*. 7(4), 177–182.
- Israwaty, I., Hasan, K., & Khadijah, K. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Uptd Sd Negeri 57 PAREPARE. *Phinisi Integration Review*, 6(3), 447. <https://doi.org/10.26858/pir.v6i3.48541>

- Kadir. (2019). *Statistika Terapan*. PT Raja Grafindo persada.
- Kadir. (2022). *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. PT Rajagrafindo Persada.
- Kebijakan, I., & Merdeka, K. (2023). *Pembelajaran PjBL Pada Materi IPAS Kelas V Sekolah Dasar*. 08(September), 360–365.
- Manaf, A., & Khotimah, H. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. CV.Literasi Nusantara Abadi.
- Maruwae Abdulrahim. (2022). *Telaah Hasil Belajar Strategi Pembelajaran Dan Gaya Kognitif*. CV.Literasi Nusantara Abadi.
- Masitoh Siti. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar siswa Dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar* (cetakan pe). CV. Mega Press Nusantara.
- Meylovia, D., & Alfin Julianto. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Nurwidyayanti, & Muhammad, A. fajar. (2024). *Belajar Dan Pembelajaran*. Ruang Karya Bersama.
- Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Mnat Belajar Siswa Berbantuan Gambar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 222 Palembang*. 7(1), 46–53. <https://doi.org/10.37216/badaa.v7i1.1612>
- Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024*. (n.d.).
- Puspitasari, L., Nasrah, N., & Amal, A. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 232–242. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1305>
- Raden Vina Iskandya Putri1, T. A. R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ipsmi/Sd. *Peran Kepuasan Nasabah Dalam Memediasi Pengaruh Customer Relationship Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah*, 2(3), 310–324. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>
- Rasyd, M. A., Nurhasanah, A., & Sari, M. Z. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Melior : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 67–75. <https://doi.org/10.56393/melior.v3i2.1829>
- Rohmah, K., & Siswanto, J. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning

- Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri Bendungan Semarang. *PeTeKa*, 7(2), 231–236.
- Sappaile, baso intang, Pristiwaluyo, T., & Deviana, I. (2021). *Hasil Belajar Dari Perseptif Dukungan Orangtua Dan Minat* (cetakan pe). GLobal RCI.
- Sari, R. H. Y. (2023). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Untuk PGSD* (cetakan pe). penerbit adab.
- Sastrawati, E., Kurnia, D., Saputra, M. D., Aprilia, P., & Wiyanpuri, R. S. (2025). *Peningkatan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V Melalui Pendekatan TARL*. 10, 557–562.
- Students, I., Outcomes, L., The, W., Mapping, M., Method, L., Maritime, O. N., Country, A., & In, M. (2025). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Mind Mapping Pada Materi Negara*. 6(1), 131–136.
- Suardika, I. K., Heni, & Anse, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) ISSN 2548-9119 Pendahuluan Pendidikan memiliki peranan yang penting dalam membentuk sumber daya manusia yang cerdas , cakap , kreatif , pendidikan di Indonesia dijelaskan dengan Undang-undang No. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 5(1), 10–20.
- Sudarta. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran PjBL berbasis STEM terhadap Hasil Belajar IPAS (Gaya di Sekitar Kita) pada Peserta Didik Kelas IV di SDN Taman 01 Grujugan Bondowoso*. 16(1), 1–23.
- Sudrajat, A., & Budiarti, I. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Model Project Based Learning Kelas Iv Sdit Al Kawaakib Jakarta Barat. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 105–109. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5441>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021a). *Metode penelitian pendidikan*. penerbit ALfabeta.
- Sugiyono. (2021b). *Metode Penelitian Pendidikan* (Cetakan ke). ALFABETA cv.
- Suharsimi Arikunto. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Sujana, D. H. A., & Sopandi, D. paed. H. wahyu. (2023). *Model Model Pembelajaran Inovatif: Teori Dan Implementasi*. PT Raja Grafindo persada.
- Sukarelawan, I., Indratno, toni kus, & Musvita, S. (2024). *N-Gain vs Stacking* (Cetakan Pe). Suryacahya.
- Susilawati, Ahadin, & Fitriani, S. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning*