

PENGARUH PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD
NEGERI 12 AIR KUMBANG

PUTRI KESUMA DEWANTI

2021143355

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas V SD Negeri 12 Air Kumbang. Permasalahan utama adalah siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran dan penggunaan metode konvensional yang tidak menarik minat belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap peningkatan hasil belajar IPAS siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas V-A sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan model PjBL dan kelas V-B sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran kelompok. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes berupa soal pilihan ganda yang terdiri dari 10 soal untuk pre-test dan post-test. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas, homogenitas, uji hipotesis (uji t), dan perhitungan N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata N-Gain kelas eksperimen adalah 65,7% (kategori cukup efektif), sedangkan kelas kontrol hanya 41,8% (kategori kurang efektif). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 12 Air Kumbang

Kata Kunci: Hasil Belajar, Sistem Pencernaan, Project Based Learning