# **PERSEPSI SISWA PADA PENERAPAN MODEL TGT DALAM PEMBELAJARAN PKN PADA SISWA KELAS III SDN 36 PALEMBANG**

# **Sari Irma Wati**

**2021143309**

# **ABSTRAK**

Model pembelajaran TGT *(Team Game Tournament)* merupakan turnamen akademik yang menggunakan kuis untuk mengetahui kemajuan individu siswa dengan menggunakan sistem poin dimana siswa dipilih sebagai perwakilan dari kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk menegetahui persepsi siswa pada penerapan model pembelajaran TGT dalam pembelajaran PKN. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, angket dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah siswa seluruh kelas III yang berjumlah 28 siswa. Hasil penelitian bahwa model pembelajaran *teams games tournament* mampu menggali persepsi siswa dalam pembelajaran PKn. Hal ini ditunjukkan dengan sebagian siswa menyatakan pembelajaran menjadi lebih menarik, efektif, dan mudah dipahami. Selain itu model pembelajaran ini juga mendorong siswa lebih kreatif, aktif berdiskusi, dan penelitian ini juga bahwa siswa yang memiliki kemampuan akademik tinggi cenderung memiliki persepsi yang lebih positif tentang model TGT. Berdasarkan hasil angket, 95% siswa menyatakan persepsi positif terhadap model pembelajaran *teams games tournament* dalam pembelajaran PKN. Oleh karena itu, berdasarkan hasil penelitian di sarankan guru dapat terus mengembangkan dan menerapkan model *teams games tounament* dalam pembelajaran PKN untuk meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa.

**Kata Kunci: PKN, Persepsi Siswa, *Teams Games Tournament***