

DAFTAR PUSTAKA

- Akmilan, S. N., Lestari, R. H., & Musfita, R. (2024). *Metode Bernyanyi : Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini*. 7(5), 515–521.
- Anggraeni, S. W., Prihamdani, D., & Julianisa, D. D. (2024). Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 478–486. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.30>
- Anjanie, G., Destiniar, & Murjainah. (2022). Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Belajar Membaca pada Siswa Kelas I SD Negeri 138 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1124–1131.
- Ardiansyah, J., Risnita, & M, S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Asih Riyanti, M. P. (2021). *KETERAMPILAN MEMBACA*. Penerbit K-Media. <https://books.google.co.id/books?id=ohqeEAAQBAJ>
- Ferdiansyah, D. (2025). *Analisis Kemampuan Membaca Siswa Kelas III Di SDN Kaduronyok 2 Cisata Pandeglang Banten*. 7(1), 160–171.
- Fransiska, K. A. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Perkembangan Kognitif Siswa pada Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Jean Piaget: Kajian Literatur Sistematis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 466–471. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.839>
- Gunawan, A. S. A. (2022). Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bernyanyi Kelompok B. In. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Hanum, F., Fitriandika Sari, N., Siregar, M., & Herawati Limbong, C. (2024). Meningkatkan Semangat Membaca Siswa SDN 04 Melalui Literasi Taman Bacaan di Desa Rintis Kabupaten Labuhanbatu. *Ika Bina En Pabolo : Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 17–24.
- Harahap, N. D. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Ho Publisher.
- Hasni, N. (2023). Metode bernyanyi untuk meningkatkan kemampuan bahasa pada

- anak usia dini, tinjauan sistematis. *Jurnal Ilmiah Psikologi Insani*, 8(1), 126–135.
- Hidayah, N., & Munirul Abidin. (2023). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab. *Jurnal Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 5(2), 66–67. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v5i2.2255>
- Ilmiah, J., Pmi, P., Pahutar, A. A., Siregar, D., Firdaus, K., & Kamal, T. (2024). Pempertayaan Peserta Didik Mdta Al-Mukarromah Melalui Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Daya Ingat. *Jurnal Dakwatul Islam*, 8(2), 156–173.
- Indriani, E., Desyandri, D., & Mayar, F. (2023). Manfaat Pembelajaran Seni Musik Melalui Lagu Anak Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2233–2242. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7946>
- Jannah Arianto, M., Sabani, F., Rahmadani, E., Sukmawaty, S., Guntur, M., & Irfandi, I. (2024). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 23–31. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.711>
- Junaedah, KTati, A. H. R. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Roda Putar Kata. *Juni*, 6(2), 343. <https://journalpedia.com/1/index.php/epi/index>
- Kesumawati, N. & I. A. (2022). *STATISTIK PARAMETRIK PENELITIAN PENDIDIKAN* (E. Margaretha, Allen dan Harapan (ed.)). Noer Fikri Offset.
- Lutfi, A. B., & Afroni, M. (2021). Efektifitas Metode Beernyanyi Dalam Penguasaan Mufrodad Bahasa Arab Dikelas Vii Mambaul Ulum Tegal Tahun Pelajaran 2020/2021. *Bashrah*, 01(November), 51–61.
- Luthfillah, N., Yusuf Muslih, H., & Rahman, T. (2022). ANALISIS PENGEMBANGAN BAHASA DAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERNYANYI. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v6i1.2128>
- Mardhi, M. R. Al, & Bachtiar, F. (2024). Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Anak Usia Dini. : *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 03(5), 66–80.
- Marselina, S. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Artikel Ilmiah Mahasiswa STIE Alam Kerinci. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 2(1), 101–106. <https://doi.org/10.57251/sin.v2i1.272>
- Mulyani, S., & Sudiyana, B. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD , Jigsaw , dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Membaca Teks Eksplanasi Siswa Kelas VI Gugus Pangeran Diponegoro Models on Learning Outcomes of Reading Explanatory Texts for Class VI Students of Prince*

Dipone. 31(3), 333–348.

- Muqtafin. (2023). *Pendidikan Bahasa Indonesia*. CV. AZKA PUSTAKA. <https://books.google.co.id/books?id=NkjnEAAAQBAJ>
- Mustafidah, H. dan S. (2020). *DASAR-DASAR METODOLOGI PENELITIAN* (T. Haryanto (ed.); Ke-1). UM Purwokerto Press (Anggota APPTI).
- Ni'mah, K. (2020). Penggunaan Teknik Bernyanyi Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.
- Nurhadi. (2022). *Teknik Membaca*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=97R9EAAAQBAJ>
- Palupi, A. T., Sismulyasih, N., Wasilah, Z., Farikah, F. N., Sismulyasih, N., Irvan, M. F., & Wijayama, B. (2023). *METODE DAN MEDIA INOVATIF Jadikan Siswa Luar Biasa Terampil dalam Berbahasa*. Cahya Ghani Recovery. <https://books.google.co.id/books?id=1EHPEAAAQBAJ>
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380–386. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.435>
- Rianduli, R., & Sianturi, E. (2023). Metode Konstruktivisme dalam Pembelajaran Seni Musik di SMA Negeri 4 Manado. *Clef: Jurnal Musik Dan ...*, 4(1), 33–52. <https://www.ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/clef/article/view/1393>
- Santi, E. S. X. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II SDP*. Universitas PGRI Palembang.
- Seprina, R., & Riris Nurkholidah, Rambe. (2022). Penggunaan Media Big Book Dalam Meningkatkan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1266–1272.
- Sugiyono. (2021). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (A. Nuryanto (ed.); Ke-1 dan 2). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF dan KUALITATIF* (Sutopo (ed.); 4th ed.). Alfabeta.
- Tambusai, J. P., Safitri, L., Ul Munafiah, N. ', Kunci, K., Kosakata, :, & Bernyanyi, M. (2024). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2171–2175.
- Tsaniyah, W. (2024). Implementasi Metode Bernyanyi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 107412 Simadamada Deli Serdang. *Pendidikan Islam*, 11(2), 189–190.
- Wardhani, J. K., & Ruslan, R. R. (2023). Implementasi Metode Bernyanyi dalam

Meningkatkan Self Confidence pada Kelompok B PAUD Bunga Mawar Mojokembang. *Jurnal Tambuleng: Pendidikan Seni Drama, Tari Dan Musik*, 4(1), 1–15.

Wulandari, A., Imania, H., Fitriah, A. N., Sari, Y. P., & Dwi, L. (2022). Upaya Guru dalam Mengembangkan Bahasa Melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia Dini di TK Sahabat Qur ' an. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 7(1), 84–93.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.

Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>

Zahra, U. (2024). Bahasa Sebagai Media Komunikasi Verbal (Studi Terhadap Komunikasi Dialogis Dalam Islam. *KOMUNIKA Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*. 1, 3(1), 11. <https://media.neliti.com/media/publications/146243-ID-none.pdf>