PENGARUH PENERAPAN METODE *CARD SORT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD

Rini Apriliya

2021143248

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *card sort* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 4 Sumber Marga Telang. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif eksperimen dengan desain *true experimental design*. Jenis desain ini adalah *Posttest Only Control Group Design*. Sampel penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen yang menerapkan metode *card sort* dengan jumlah 24 siswa, dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional dengan jumlah siswa yang sama, yaitu 24 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat perbedaan dalam hasil belajar IPA tentang fungsi anggota tubuh manusia (panca indera) pada penerapan metode *card sort* di kelas IV.A dan penerapan metode konvensional pada kelas IV.B SDN 4 Sumber Marga Telang yang dianalisis menggunakan uji *independent sampel t-test* dengan kriteria pengujian yaitu H_a diterima dan H_0 ditolak $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,7774 > 2,013$ dan signifikan (2-tailed) = $0,000 < 0,025$, maka dari perhitungan tersebut menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 4 Sumber Marga Telang setelah diterapkan metode *card sort* mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Metode *Card Sort*, IPA, Hasil Belajar