

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Intelektual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amaliyah N, dkk. (2019). *Model Pendidikan Inovatif Abad 21*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Anshori, S. (2016). Kontribusi ilmu pengetahuan sosial dalam pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 3(2), 62-63.
- Ayu Nanda S & I Made A W. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*; Vol. 1 No. 1, 45.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Fahmeyzan, D. S. (2018). Uji normalitas data omzet bulanan pelaku ekonomi mikro desa senggigi dengan menggunakan skewness dan kurtosi. *Jurnal Varian*, Vol. 2 No. 1, 32.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 24.
- Gunawan, I. (2019). *Manajemen Kelas*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harefa Darmawan, E. S. (2023). *Teori Statistik Dasar*. Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Hartini, D. R. (2013). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Hotel Di Kota Palembang Dengan Metode Simple Additive Weighting (SAW). *Jurnal Sistem Informasi*, 546.
- Hasanah & Himami. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna : Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol. 1 No. 1, 5.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, Vol. 2 No.2, 171.
- Idris, M., Chairunisa, E. D., & Sepriady, J. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Materi Sejarah Penyebaran Islam di Kecamatan Sirah Pulau Padang. *Kalpataru: Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, Vol. 5 No.1, 48.

- Kamil, V. R, A. &. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5 No. 6, 6025-6033.
- Kuncoro, I. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Learning Dalam Efektivitas Pembelajaran. *Al Wafi Journal of Islamic Studies*, Vol. 1 No. 1, 19.
- Kurniawan, B. W. (2017). Studi analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 157.
- Lolang, E. (2014). Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 3 No. 3, 685.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi pembelajaran. *Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, Vol. 13 No. 2, 3.
- Mira, C. A., Idris, M., & David, B. I. (2023). Minat Siswa Pada Pembelajaran IPS Berbantu Media Pop Up Book di Kelas IV SD Negeri 24 Palembang. *Journal Of Social Science Research*, Vol. 3 No. 3.
- Muhammad Syukri Albani Nasution, M. N. (2016). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Nataliasari, I. (2014). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan pemecahan masalah matematis siswa MTs. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1 No. 1.
- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, Vol. 5 No.2, 148.
- Nugraha, M. (2018). Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 28.
- Nurazizah, K. F, &. W. (2019). Pengaruh model koopertif tipe think pair share terhadap kerjasama siswa. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, Vol. 16 No. 1, 80-88.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Sleman: Grup Penerbitan Cv Budi Utama.
- Parwati, N. S. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada-Rajawali Pers.
- Pertiwi, A., Idris, M., & David, B. I. (2023). Persepsi Siswa Pada Giat Ice Breaking Dalam Pembelajaran IPS di Kelas V sekolah Dasar Negeri 24 Palembang. *Journal Of Social Science Research*, Vol. 3 No. 3.
- Prihantini. (2021). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Putri, P., Idris, M., & David, B. I. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Capcut pada Pembelajaran IPS Materi Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, Vol. 3 No. 3.
- Rachmawati, A & Erwin, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3768.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *In Prosiding Seminar Nasional*, 298-299.
- Ratnasari, T. E. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi terhadap Kinerja Guru. *Dawuh: Islamic Communication Journal*, Vol. 1 No. 3, 90.
- Ricardo R & Meilani R.I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Pendidikan*, 85.
- Riska Aulia & Rora Rizki Wandini. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, Vol. 5 No. 2, 4037.
- Riyana, C. (2020). Konsep pembelajaran online. *Modul Pembelajaran On-Line*, 1.
- Rokhimawan, M. A. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4 No. 2, 2077-2086.
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. *SHES Conference Series*, Vol. 3, No. 3, 2179-2180.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sapriya. (2019). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Shilphy A, O. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sholichah, L. R. (2022). Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Siregar, S. F. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas VII-2 Melalui Pendekatan Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif di SMP Negeri 29 Medan. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi*, Vol. 2 No. 2, 218.
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran Ips di SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.

- Suantara, G. &. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media TTS terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 3, No. 4, 464.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Sugih, S. N, M. N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, Vol. 4 No. 2, 601.
- Sugiono, S. N. (2020). Uji validitas dan reabilitas alat ukur SD posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, Vol. 5 No. 1, 56.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulianto, J, P. F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V (Lima) Materi Organ Tubuh Manusia dan Hewan. *International Journal of Elementary Education*, Volume 3, Number 2.
- Sulistio & Haryanti. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tasya Nabillah & Abadi Agung p. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 660-661.
- Widiyanto, R. (2020). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, D. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ips Kelas Ii Sd Negeri Ii Kemloko Dengan Menggunakan Model Make A Match. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 113.
- Yam, J. H, &. T. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* Vol. 3 No. 2, 97.

