

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa Arinil Haq, Dwi Rahayu, Nailul Azmi Denoya, & Salsabila Fitrian. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Negeri 18 Kota Padang. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1), 194–199. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i1.1819>
- Arianty, A., Yulianti, D. A. T., & Pujiastuti, H. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Flipbook Maker dengan Konten dari Hasil Karya Anak di PAUD. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1702–1705. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.625>
- Azkiya, D., Febrianti, A., & Aeni, Nur, A. (2024). *Pengembangan Flipbook “Dukung” Tentang Peduli Lingkungan sebagai Media Dakwah pada Pembelajaran PAI Kelas 6 SD*. 6, 1070–1089.
- Dayanti, Z. R., Respati, R., & Gyartini, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook dalam Pembelajaran Seni Rupa Daerah Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 04(05), 5.
- Fitriany, Nur, A., Hidayat, R., & Santa. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan Heyzine pada Materi Suhu dan Kalor*. 4, 12493–12510.
- Handayani, F. K. S., & Purnasari, G. (2021). Pengembangan Media Komik Tentang Pentingnya Gizi Seimbang untuk Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Tegalharjo. *Jurnal Gizi Kerja Dan Produktivitas*, 2(1), 15. <https://doi.org/10.52742/jgkp.v2i1.10402>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Herayani, L., Ilhamdi, M. L., & Syazali, M. (2024). Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis PBL (Problem-Based Learning) pada Materi IPA. *Journal of Classroom Action ...*, 6(2). <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/7607%0Ahttps://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/download/7607/5095>
- Ibrahim Maulana Syahid, Nur Annisa Istiqomah, & Azwary, K. (2024). Model Addie dan Assure dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Ikhsan, M., & Tonra, W. S. (2021). Pengenalan Ecobrick di Sekolah sebagai Upaya Penanggulangan Masalah Sampah. *PATIKALA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 32–38. <https://doi.org/10.51574/patikala.v1i1.95>

- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113. <http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>
- Khomaria, I. N., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Learning Cycle pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 2492–2503.
- Landong, A., Rangkuti, Molliq, Y., Fadlan, Noer, M., Sujarwo, Sukmawati, & Dwi, Fitrah, D. (2023). *Media Pembelajaran* (S. Napitupulu (ed.); I). Jejak Pustaka.
- Meilana, S. F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5605–5613. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2815>
- Moses Adeleke Adeoye, Kadek Adrian Surya Indra Wirawan, Made Shania Satya Pradnyani, & Nyoman Intan Septiarini. (2024). Revolutionizing Education: Unleashing the Power of the ADDIE Model for Effective Teaching and Learning. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 13(1), 202–209. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i1.68624>
- Mulyasa. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka. In A. Ulinnuha (Ed.), *Prospek* (Vol. 2, Issue 2). Bumi Aksara. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prospek/article/view/2624>
- Mustoip, S. (2023). Analisis Penilaian Perkembangan dan Pendidikan Karakter di Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *PANDU : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(3), 144–151. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i3.470>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran SD* (R. Awahita (ed.)). CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Pratiwi, E., Sari, D. K., & Luspa, D. (2022). *Improving Reading Skill By Using Sketch To Stretch Strategy in Offline Learning and Conventional in Online Learning To Literal Reading Subject*. *Esteem Journal of English Education Study Programme*, 5(1), 138–145. <https://doi.org/10.31851/esteem.v5i1.7502>
- Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, Rosid, A. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research And Development (R&D)* (Z. Bahar, Rachma (ed.); I). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rosida, K., Wijoyo, S. H., & Wardhono, W. S. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Booklet pada Mata Pelajaran Informatika Materi Algoritma Bahasa Pemrograman Prosedural*. 9(4), 1–9.

- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Satria, M. R., Adiprima, P., Jeanindya, M., Anggraena, Y., Anitawati, Kandi, S., & Tracey, Y. H. (2024). *Buku Panduan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. 207. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1720050654_manage_file.pdf
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4), 1067–1075. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2542>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (2nd ed.). ALFABETA, cv.
- Ulandari, R., Syawaluddin, A., & Hartoto. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Jeneponto. *Pinisi Journal of Education*, 2(5), 106–114.
- Wibowo, Enggar, D., Lathifatuddini, Pelangi, I., Wahrini, R., Sari, Purnama, D., Sanisah, S., Sumarni, Patendean, Roma, Y., & Hasbi. (2023). *Inti Profil Pelajar Pancasila* (T. Erye (ed.)). CV. KREATOR CERDAS INDONESIA.
- Yumnah, S. (2021). *Media Pembelajaran* (A. Ariyanto (ed.); I). Literasi Nusantara.