

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERBASIS
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SDN
SUMBER AGUNG**

**WAFIQ FASHOHATI ROZANAH
2021143323**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbentuk *flipbook* digital berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan tema Gaya Hidup Berkelanjutan pada siswa kelas IV SDN Sumber Agung. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kurangnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif, serta rendahnya fokus dan pemahaman siswa terhadap materi P5. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari lima tahap: *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Media pembelajaran *flipbook* dikembangkan menggunakan aplikasi Canva dan Heyzine untuk menyajikan materi yang interaktif dan menarik. Validasi dilakukan oleh ahli materi, media, dan bahasa, serta uji coba dilakukan melalui respon peserta didik dalam kelompok kecil dan besar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *flipbook* yang dikembangkan mencapai tingkat kevalidan dan kepraktisan, dengan skor validasi rata-rata yang diperoleh yaitu 84,13% mencapai kriteria “valid” dan skor kepraktisan rata-rata yang diperoleh secara keseluruhan yaitu 88,92% pada kategori “sangat praktis”. Dengan demikian, media *flipbook* ini layak digunakan sebagai media pembelajaran yang mendukung implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di sekolah dasar.

Kata kunci: *Flipbook, Media Pembelajaran, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*