

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, N., Little, T. D., & Ryan, R. M. (2017). Self-Determination Theory. In *Development of Self-Determination Through the Life-Course* (hal. 47–54). Dordrecht: Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-024-1042-6_4
- Adnin, I., & Hubi, Z. B. (2023). Analisis Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Secara Kritis Pada Perkembangan Teknologi Berimplikasi Dalam Pembelajaran. *JIPIS*, 32(2), 98–109.
- Awe, Yosefa, E., & Benghe, K. (2017). Hubungan Antara Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Pada Siswa SD. *Journal of Education*, 1(4).
- Blesia, D. (2023). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres 23 Pasir Putih. *Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong*.
- Dahnir, D. (2022). SISTEM PENDIDIKAN, PENDIDIKAN SEBAGAI SISTEM DAN KOMPONEN SERTA INTERPENDENSI ANTAR KOMPONEN PENDIDIKAN. *Jurnal Literasiologi*, 7(3). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v7i3.322>
- Darajat, J., & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Dr. Sandu Siyoto, SKM., M. K. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. (Ayup, Ed.). Kediri: Literasi Media Publishing.
- Fauzia A., Monawati., B. (2017). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Pertiwi Lamgarot Aceh Besar. *Imliah Maha siswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 1.
- Fauziah, M., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota TangerangA. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 4, 4, 49.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya.”* Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.

- Hidi, S. (2001). Interest, reading, and learning: Theoretical and practical considerations. *Educational Psychology Review*, 13(3), 191–209.
- Hurlock, S. (2013). Ciri-Ciri Minat Belajar. *Jakarta: Erlangga*.
- Idris, M. H. ., & Ramdani, I. (2015). Menumbuhkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini. *Jakarta: PT LuximaMetro Media*.
- Islam, K. R., Komalasari, K., Masyitoh, I. S., Juwita, J., & Adnin, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Game Based Learning terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 10, 619–628.
- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Malang: Eddiede Infografika*.
- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. (2022). Analisis Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 672–681. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.92>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, 1, 192.
- Permadi, A. A. (2016). *Pengaruh model latihan fisik dan kecerdasan emosi terhadap keterampilan sepakbola*. (Edusentris, Vol. 3). Bandung: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (2012). Self-Regulation and Learning. In *Handbook of Psychology, Second Edition*. Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781118133880.hop207003>
- Slameto. (2018). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Rineka Cipta*.
- Soehartono, I. (2015). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, D. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suharsimi, A. (2019). *Prosedur penelitian; suatu pendekatan praktik*. (Edisi

revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

Suprijono. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Uno, H. B. (2012). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.