

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPAS SISWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH TANJUNG RAJA  
KABUPATEN OGAN ILIR**

**Elfira Damayanti**

**2018143473**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di SD Muhammadiyah Tanjung Raja. Penelitian ini menggunakan metode korelasional (*correlational research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Muhammadiyah Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir. Teknik *sampling* yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan teknik *Purposive Sampling* dengan tiga kriteria; (1) bersedia menjadi sampel penelitian, (2) siswa kelas V berjenis kelamin laki-laki dan perempuan, (3) mengikuti mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). Sampel yang terdapat pada penelitian ini sebanyak 25 siswa. Hasil deskriptif menunjukkan hasil uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki variansi yang homogen, memenuhi asumsi untuk uji parametrik. Hasil uji hipotesis korelasi menunjukkan nilai signifikansi (Sig. (2-tailed)) sebesar 0,003 ( $\alpha < 0,05$ ). Temuan ini mengindikasikan bahwa Hipotesis Alternatif ( $H_1$ ) diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar siswa terhadap hasil belajar IPAS. Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa minat belajar memiliki hubungan dan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS pada Siswa SD Muhammadiyah Tanjung Raja. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya pengembangan strategi pembelajaran yang mampu menumbuhkan dan meningkatkan minat belajar siswa sebagai upaya untuk mengoptimalkan capaian akademik.

**Kata kunci:** *Hasil Belajar, Hubungan, IPAS, Minat Belajar, Sekolah Dasar.*