

DAFTAR PUSTAKA

- Alimah, M., & Indihadi, D. (2022). Analisis Teks Narasi Implementasi Strategi Mind Mapping Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5512–5519. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3245>
- Andriani, L., Syihabuddin, Sastromiharjo, A., & Anshori, D. (2023). Pengaruh Proses Menulis dan Kognitif terhadap Kemampuan Menulis Teks Naratif Siswa. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(2), 275–288. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i2.585>
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Journal Of Social Science Research*, 4, 2565–2576. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8126>
- Batubara, H. H. (2022). *Media Pembelajaran Efektif*. FATAWA PUBLISHING.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis* (1 ed.). Rajawali Pers.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dewi, I. D. A. W. S., & Sujana, I. W. (2022). Media Flipbook Berorientasi Pendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 244–258. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.46404>
- Erminawati, E., Arief, Z. A., & Gatot, M. (2022). *Monograf Pengembangan Multimedia Flipbook Buku Cerita Anak* (R. Hartono (ed.); 1 ed.). CV WIDINA MEDIA UTAMA. <https://repository.penerbitwidina.com/publications/370820/monograf-pengembangan-multimedia-flipbook-buku-cerita-anak>
- Fatima, Bahri, A., & Ulviani, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Flip Book Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Samata Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 1(3), 172–182. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/bima.v1i3.103>
- Fauziyah, T. R. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbicara Teks Naratif melalui Metode Storytelling. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(2), 164–169. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i2.341>
- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan

- Aplikasi Powntoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31524>
- Gea, K. M., Rangkuti, Y. M., & Minarni, A. (2022). *FLIPBOOK BERBASIS RME UNTUK MEMFASILITASI PEMECAHAN MASALAH* (1 ed.). CV. Fatih Digitama Indonesia.
- Hadiapurwa, A., Listiana, A., & Efendi, E. E. (2021). Digital Flipbook as a Learning Media to Improve Visual Literacy for 4th Grade Students at SDN Abdi Negara. *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 10(1), 8. <https://doi.org/10.24036/116158-0934>
- Haryono, E., Slamet, M., & Septian, D. (2023). Statistika SPSS 28. In *Widina Bhakti Persada Bandung* (1 ed.). Grup CV. Widina Media Utama.
- Hasriani. (2021). Belajar Menulis Teks Narasi dengan Teknik Clustering. In *Kanal* (1 ed., Vol. 3). INDONESIA EMAS GROUP.
- Inayati, M., & Mulyadi. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran Materi Fikih Madrasah Aliyah. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(1), 16–27. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i1.946>
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(1), 20–26. <http://dx.doi.org/10.3065>
- Khomaria, I. N., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Learning Cycle pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 2492–2503. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6993>
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Penerbit Bintang Sutabaya Anggota IKAPI daerah Jawa Timur No: 001/JTI/95.
- Kusmiarti, R., Hakim, M., & Paulina, Y. (2024). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Kependidikan*, 13(4), 4531–4544. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.1276>
- Masitoh, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 4(1), 21–27. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v4i1.80>

- Nazir, R. A. R., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Media Gambar pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 966–972. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2998>
- Nurlaily, F., & Pranata, K. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Menulis Peserta Didik Kelas Redah di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 476. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5297>
- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Hots Berbantuan Flipbook Marker Sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(3), 247–254. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.3.247-254>
- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M. I., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97–106. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1675>
- Rahayu, D., Pramadi, R. A., Maspupah, M., & Agustina, T. W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 105–114. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.66>
- Salsabila, Safitri, N., & Suchyadi, Y. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Menggunakan Flipbook Pada Subtema Daerah Tempat Tinggalku. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 2305–2317. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1886>
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Santoso, A. B., & Utomo, N. F. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Tata Cara Berwudhu untuk Mahasiswa Program Studi Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Manado. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30984/jpai.v1i2.1178>
- Sari, E. U., Hakim, L., & Pratama, A. (2023). Pengaruh Strategi Reading Aloud Melalui Media Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Memahami Isi Bacaan Pada Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 1644–1651. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13217>
- Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6079–

6085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1715>

- Sazali, A., Hodsay, Z., & Pratama, A. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN 68 Palembang*. 6(2), 617–629. <https://doi.org/10.37216/badaa.v6i2.1575>
- Subekti, M. R., Wibowo, D. C., & Triani, S. (2021). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema 2 Selalu Berhemat Energi dan Subtema 1 Sumber Energi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 23 Menyumbang Sintang tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(1), 39–48. <https://www.e-journal.my.id/jsdp/article/view/493>
- Sugiharti, R. E., & Wulandari, M. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas Va Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sdit Ad-Damawiyah Cibitung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol.5(2), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.33558/pedagogik.v5i2.444>
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN* (Edisi-1). ALFABETA.
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2023). Keterampilan Membaca Dan Menulis (Teori dan Praktik). In *Convention Center Di Kota Tegal* (Vol. 4, Nomor 80). K-Media.
- Suryani, K., Utami, I. S., Khairudin, K., Ariska, A., & Rahmadani, A. F. (2020). Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 358–367. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v25i3.28702>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tiara, D. A., Suhartini, R., Nahari, I., Mayasari, P., & Kunci, K. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Pada Kompetensi Dasar Membuat Hiasan Cetak Pada Busana Di Smk Ypm 2 Taman. *Jurnal Pendidikan: SEROJA*, 3(1), 95–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.572349/seroja.v3i1.401>
- Ulandari, R., Syawaluddin, A., & Hartoto. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Jeneponto. *Pinisi Journal of Education*, 2(5), 106–114.

- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 524–532. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wahyudi, Yahya, M. D., Jenuri, Susilo, C. B., Suwarma, D. M., & Veza, O. (2023). Hubungan Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal on Education*, 6(1), 25–34. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2910>
- Yunarzat, E., HR, R., Nurindah, & Kaune, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar BimTIK Dengan Menggunakan Media Pocket book digital Berbasis Flipbook Pada Siswa Kelas XI IIS 1 SMA Negeri 10 Maros. *Journal Of Social Science Research*, 4, 6960–6971. <https://doi.org/https://doi.org/10.56983/jgps.v2i4.1151>