**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KEMBALI TEKS NARATIF SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

**Nurmala**

**2021143634**

# ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas media pembelajaran *flipbook* dalam meningkatkan keterampilan menulis kembali teks naratif siswa kelas 5 SD Negeri Karang Ringin II. Dengan menggunakan metode kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest*. Data keterampilan menulis siswa dikumpulkan melalui *pretest* dan *posttest.* Metode analisis menggunakan uji *paired sampel t-test* untuk mengetahui perbedaan signifikan antara kedua hasil tes. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada keterampilan menulis setelah penggunaan *flipbook*. Rata-rata *pretest* adalah 32,47 meningkat menjadi 77,72 pada *posttest*. Uji statistik menunjukkan signifikansi 0,000 (ɑ < 0,05) dan nilai thitung 13,045, yang lebih besar dari ttabel (1,690), sehingga disimpulkan bahwa media *flipbook* efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis kembali tek naratif siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah *flipbook* dapat menjadi alternatif media inovatif yang menarik untuk meningkatkan pembelajaran Bahasa Indonesia, terutama keterampilan menulis teks naratif di sekolah dasar.

**Kata Kunci : *Flipbook*, Teks Naratif, Keterampilan Menulis, Sekolah Dasar.**