

DAFTAR PUSTAKA

- Ajayati, T. (2017). The Learning Model of Forearm Passing in Volleyball for Junior High School. *Journal of Education, Teaching and Learning*.
- Aji, P. T., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif TSTS Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal of Office Administration: Education and Practise*, 1(3).
- Aji, S. (2015). *Buku Pintar Olahraga*. Bandung: Alfabeta.
- Amin, M. (2023). *Jurnal Pendidikan dan Konseling Model Pembelajaran Cooperative Learning*. 5, 200–213
- Ardiansah, P., & Wilastra, D. (2020). Keterampilan Teknik Dasar Bola Voli dalam Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir. *JOI: Jurnal Olahraga Indragiri*, 6(1).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmasubrata. (2012). *Buku Lengkap Olahraga*. Pamulang: Ilmu-Bambu-Apus.
- Bahtiar, B. (2015). Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Dan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Multietnis. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jems.v3i1.241>
- Barbara. (2004). *Bola Voli*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Faridah, E. (2022). Mengajar Pendidikan Jasmani Melalui Permainan "Ide Kreatif Mengoptimal Aspek Pedagogis". *Junal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Unimed, Vol 15 No. 2*.
- Fitri, A. A., & Pertiwi, F. N. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Berbasis Teacher and Peer Feedback terhadap Kemampuan Refleksi Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3(3), 238–251. <https://doi.org/10.21154/jtii.v3i3.2166>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>

- Hasbillah, M., Herman, & Suparman. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok melalui Modifikasi Pembelajaran Koopertif Tipe Jigsaw. *Reflection Journal*, 1(2).
- Iswanto, A., & Widayati, E. (2021). Pembelajaran Pendidikan Jasmani yang Efektif dan Berkualitas. *Majalah Ilmiah Olahraga (Majora)*, 27(1).
- Kurniawan, F. (2010). *Buku Pintar Olahraga*. Bandung: Alfabeta.
- Maliki, T. S. (2017). Mengembangkan Model Latihan Servis Atas Bola Voli. *Jurnal Siliwangi*.
- Maulidia, R., Suarni, N. K., & Diputra, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantuan Media Vedio Terhadap Hasil Belajar IPS. *JP2*, 1(2).
- Mulyadi, D. Y., & Pratiwi, E. (2020). *Pembelajaran Bola Voli*. Palembang: Bening Publishing.
- Mulyadi, D. Y., & Pratiwi, E. (2020). *Pembelajaran Bola Voli*. Palembang: Bening Publishing.
- Najib, M., Lestari, H., & Fahritsani, H. (2023). Implementasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani. *Jolma*, 3(Ii), 105–120.
- Prasetyo, B. (2022). Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray Untuk Membantu Peningkatan Skill Bermain Sepak Bola Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 4 Gresik. *Ulil Albab: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, Ratna, S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(4). <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Putri, L. P., Lestari, H., Rukiyah, S., & Rohmadhawati, D. A. (2024). Pembelajaran Berbasis Budaya dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII.2 Pada Materi Teks Surat Di SMP Negeri 10 Palembang. *Jurnal Sains Student Research*, 2(2), 63–69.
- Qomarullah. (2021). Model Pembelajaran Penjas Untuk Siswa Disabilitas. *Universitas Pendidikan Indonesia*.

- Rafiqoh. (2020). Model Two Stay Two Stray dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*. Solo: SHes: Confrence Series 3.
- Rahim, R., Syaifudin, & Nery, R. S. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Samsudin. (2019). *Model Pembelajaran Bola Voli*. Jakarta: FIK Universitas Negeri Jakarta.
- Samsudin. (2019). *Model Permainan Bola Voli*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Sari, Y. Y., Dhitia Putri Ulfani, Muhammad Ramos, & Padli. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1657>
- Sartinah. (2021). Peran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Perkembangan Gerak dan Keterampilan Sosial Sswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedidikan Jasmani Indonesia*, Vol V. No 8.
- Simamora, B, A. (2024). *Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook aprido dkk*.
- Suhadi, A. (2020). Belajar Mengajar Penjaskes Untuk Kebugaran Jasmani Anak. *Universitas Negeri Yogyakarta*, Vol 3. No. 1.
- Sumarni, T., Sapri, J., & Alexon. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay To Stray Untuk Meningkatkan Apresiasi dan Kreasi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2).
- Wibowo, D. H. (2015). Pembelajaran Passing Atas Bola Voli Melalui Permainan Sasaran Tembak. *Journal of Physicl Education, Sport, Health and Recreations*, 4(9).
- Winarno, Tomi, A., Sugiono, A., & Shandy, D. (2013). *Teknik Dasar Bermain Bola Voli*. Malang: Universitas Negeri Malang.