

Daftar Pustaka

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget Dan Vygotsky : Bagaimana Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568–582. <https://doi.org/10.30606/Absis.V5i1.1440>
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Eduhumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 52–58. <https://doi.org/10.17509/Eh.V13i1.25916>
- Asmiati, Supraba, A., Hermi, H., & Muhammad Hasby. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Media Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas Iv Sdn 46 Matarin Kecamatan Basse Sangtempe Kabupaten Luwu. *Deiktis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 7–11. <https://doi.org/10.53769/Deiktis.V4i1.577>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A. F., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Isbn: 978-623-7066-33-0. In *Pustaka Ilmu* (Issue March).
- Hasanah, U., & Silitonga, M. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. In *Www.Quipperblog.Com*.
- Inawati, U. N., & Hambali, M. (2024). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Untuk Menunjang Kemampuan Literasi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (Kibasp)*, 7(2), 506–521. <https://doi.org/10.31539/Kibasp.V7i2.9703>
- Islami, A., Nulhakim, L., & Suhandoko, A. D. J. (2024). Pengaruh Penggunaan Literacy Cloud Terhadap Minat Baca Dan Keterampilan Membaca

- Pemahaman. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 670–680.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6352>
- Kaharuddin. (2021). Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif : Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, 19(1), 1–8.
<http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>
- Kemendikbud. (2020). Desain Pengembangan Soal Akm Asesmen Kompetensi Minimum. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–125.
- Khusna, S., Mufridah, L., Sakinah, N., & Annur, A. F. (2022). Gerakan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan Mi/Sd*, 2(2), 101–112.
<https://doi.org/10.35878/guru.v2i2.454>
- Kurniawan, Y. (2024). Program Literasi Lima Belas Menit (Libas) Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa: Studi Kasus Di Sma Negeri 1 Sukosari. *Jurnal Inovasi Global*, 2(5), 560–567. <https://doi.org/10.58344/jig.v2i5.89>
- Liondes, L., Armariena, D. N., & Masnunah. (2021). *Pengaruh Model Learning Cycle Berbasis Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Sma The Effect Of A Cycle Learning Model Based On Audio Visual Media On The Ability Of Writing The Siswa Untuk Mewujudkan Suasana Mendidik Yang Dilakukan Oleh*. 9(1), 142–153.
- Mariatul, T. (2024). Teori Perkembangan Kognitif Anak (Vygotsky). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 37–48.
- Masnunah. (2013). “*Pengaruh Motivasi Belajar Dan Penguasaan Teori Puisi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas Ix Smp Negeri 12 Palembang.*”
- Masnunah. (2019). Keterampilan Dosen Dalam Mengadakan Variasi Mengajar Terhadap Hasil Belajar Memahami Puisi Dan Menulis Puisi. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 17(2), 205–215.
<https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v17i2.2798>

- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.V3i2.1186>
- Prasrihamni, M., Zulela, & Edwita. (2022). Optimalisasi Penerapan Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128–134.
- Pujiati, D., Basyar, M. A. K., & Wijayanti, A. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal Of Islamic Elementary School*, 5(1), 57–68. <https://doi.org/10.24256/pijies.V5i1.2615>
- Rahmi, A., Nafis, A. I., Salsabiela, A., & Sumarni. (2023). Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Dengan Gls: Gerakan Literasi Sekolah. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(1), 37–41.
<https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/298>
- Rohim, C. D., & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 2.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. In *Journal Of Chemical Information And Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.pdf)
- Sukma, H. H. (2021). Strategi Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), 11–20.
<https://doi.org/10.23917/varidika.V33i1.13200>
- Susanti, P. (2019). Analisis Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemberian Rewadr Bintang Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 70 Palembang. *Scholastica Journal Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Dan Pendidikan Dasar (Kajian Teori Dan*

Hasil Penelitian), 2(2), 1–12. <https://doi.org/10.31851/Sj.V2i2.7565>

Tampubolon, D. . (2015). *Kemampuan Membaca (Teknik Membaca Efektif Dan Efisien)*.

Ummairoh, E., Azhariyah, A., & Triwusudaningsih, E. (2023). Sejarah Pengertian Psikologi Perkembangan Dan Teori Perkembangan Anak. *Bahtsuna: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 5(2), 91–99.
<https://doi.org/10.55210/Bahtsuna.V5i2.296>

Welan, T. E., Kusumaningrum, S., & Hermawan, A. I. (2024). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas 4 Di Sd Negeri 24 Kota Sorong. *Frasa: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 8–13.
<https://doi.org/10.36232/Jurnalbahasaindonesia.V5i1.5221>

Zakiah, B. (2023). *Implementasi Literasi Sekolah Melalui Gerakan 15 Menit Membaca Dan Pembuatan Poster Dalam Meningkatkan Percepatan Membaca Di Mi Nurul Mun'im Karanganyar Paiton Probolinggo*. 3, 19–32.