

IMPLEMENTASI GERAKAN 15 MENIT MEMBACA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA DI SEKOLAH DASAR

Seni Tri Yudanti

2021143460

ABSTRAK

Masalah pada penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi pada pengimplementasian gerakan 15 menit membaca terhadap kemampuan membaca siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi gerakan 15 menit membaca terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Yang menjadi informan pada penelitian ini adalah guru serta siswa kelas V dan objek penelitian ini adalah implementasi gerakan 15 menit yang telah dilaksanakan di sd Negeri 5 Talang Ubi. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penyimpulan. Hasil penelitian ini pada observasi didapatkan 73,33% dikategorikan baik pada implementasi gerakan 15 menit membaca terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa. Hasil wawancara bahwa implementasi gerakan literasi sekolah sudah dijalankan dengan baik dan dilengkapi dengan fasilitas serta kegiatan yang dilaksanakan sekolah, tingkat kemampuan membaca pemahaman siswa telah baik ditunjukkan bahwa siswa telah mengerti makna atau isi bacaan dari buku yang telah dibaca.

Kata kunci : Kemampuan Membaca, Literasi , Pemahaman.