

ANALISIS LITERASI BUDAYA KEARIFAN LOKAL SUMATERA SELATAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 232 PALEMBANG

**EMA OKTA RIA
2020143043**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui literasi budaya kearifan lokal Sumatera Selatan pada siswa kelas IV SD Negeri 232 Palembang. Masalah dalam penelitian ini yaitu proses pembelajaran IPAS siswa masih kurang memahami materi keragaman budaya. Metode penelitian ini akan menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Objek penelitian ini yaitu siswa di SD Negeri 232 Palembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, tes dan dokumentasi, data dianalisis dengan cara mereduksi, display dan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini bahwa kemampuan literasi budaya kearifan lokal Sumatera Selatan siswa kelas IV SD Negeri 232 Palembang dapat dikategorikan baik. Hal ini dilihat dari penilaian hasil tes dan observasi siswa yaitu data observasi siswa menunjukkan bahwa literasi budaya kearifan lokal siswa 56% kategori cukup baik dan hasil tes kemampuan literasi siswa dalam mengenal budaya kearifan lokal Sumatera selatan rata-rata 66 kategori baik, dan ada beberapa siswa yang juga yang kurang memahami. Guru sangat berperan penting dalam meningkatkan kemampuan literasi budaya kearifan lokal Sumatera Selatan. Hal ini dilihat dari hasil wawancara dengan guru pelajaran IPAS SD Negeri 232 Palembang bahwa guru melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan literasi budaya kepada siswa yaitu dengan mengajarkan siswa materi kearifan lokal menggunakan metode diskusi, mengajarkan siswa dengan melihat gambar dan video mengenai kearifan lokal Sumatera Selatan serta mengajak siswa menyanyikan lagu daerah bersama-sama.

Kata Kunci : Literasi Budaya, Kearifan Lokal, Sumatera Selatan