

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 667-673., 668.
- Aisyah, L. R. (2022). Kurikulum merdeka dalam perspektif pemikiran pendidikan Paulo Freire. *Jurnal Pendidikan*, 165.
- Aisyah. (2025). Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama*, 3(2), 74-86.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media.
- Aprianti, N. A. (2024). *Dinamika Desain Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Kaizen Media publishing.
- Astuti, N. D. (2024). *Prinsip-Prinsip Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan: Disertai dengan contoh kasus*. CV. Ruang Tentor.
- Ayu, D. T. (2023). Pengaruh penggunaan metode bernyanyi terhadap kemampuan berhitung pada mata pelajaran matematika operasi hitung bilangan bulat kelas V SD N Karangpelem 1 Kedawung Sragen Tahun Pelajaran 2021/2022. . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 3(1), 125-131.
- Azzahra, W. S. (2024). Pengaruh Metode Bernyanyi Dalam pembelajaran Matametaika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 8(3), 643-650.
- Badruzaman, D. (2024). *metode penelitian kuantitatif*. sumatera barat: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Barokah, A. W. (2024). Studi Literatur: Media Pembelajaran Numerasi Berbasis Game pada Materi Perkalian di Sekolah Dasar. *Innovative: urnal Of Social Science Research*, 4(4), 13330-13338.
- Dewi, N. R. (2024). Analisis Learning Obstacle Materi Statistika Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMP/MTs. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 76-80.
- Enjelina, R. F. (2024). Penggunaan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 39-51, 49.
- Fahmi Rizal, M. I. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Kejuruan*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.

- Fernando, Y. A. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. 12.
- Fitriani, A. S. (2023). Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Mufradat di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Haurgeulis. . *Journal on Education*, 5(3), 6396-6406.
- Hafiz, A. (2024). Perancangan Sistem Penentuan Insentif Pegawai Menggunakan Metode Grey Relational Analysis. *Journal of Data Science and Information Systems*, 2(2), 80-89.
- Hamzah. (2024). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hapudin. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*.
- Hatmawati. (2021). *Strategi Pembelajaran Joyful Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika*. makasar: Irawan Massie.
- Hutabarat, H. S. (2023). Minat Belajar Mengenal Huruf Abjad Siswa Dengan Metode Bernyanyi. *ITTIHAD*, 4(2). *jurnal pendidikan*, 142.
- Isma, S. S. (2023). Uji validitas dan reliabilitas angket kemandirian belajar. . *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 6(6), 509-516.
- Jannah, M. &. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Journal of Mathematics Education and Application*, 41.
- Khasanah, M. N. (2024). Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas I MI YA BAKII KESUGIHAN. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5.
- Kurniati, K. N. (2022). Implementasi Metode Bernyanyi Asyik Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak Di Raudhatul Athfal Al Islam Petalabumi. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1873-1892.
- Kusumawati, N. (2024). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan* . Palembang: NoerFikri.
- Lestari, N. D. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Merujuk Pengembangan Kurikulum Abad 21 Di SMK Negeri 1 Sungai Rotan. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 5(2), 255-266.
- Lubis. (2023). *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*. Sumatera Barat: CV Gita lentera.
- Lubis. (2024). Penggunaan Media Puzzle Pecahan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 1336-1341.

- Magdalena, I. (2022). *Teori dan Praktik Evaluasi Pembelajaran SD*. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Marwan, M. D. (2023). *Analisis Jalur dan Aplikasi SPSS Versi 25*. Medan: Merdeka Kreasi Group.
- Mubarak, A. Z. (2024). Implementasi Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih. Al-Madrasah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1097-1112., 1104.
- Novita, S. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menerapkan Model Pembelajaran Quantum Teaching Dan Paikem. *Urnal Pendidikan IPS*, 4(2), 93-99.
- Nur Anita, S. M. (2023). *Biostatistik Dasar*. Bandung: Kaizen Media Publishing.
- Parinata, D. (2021). Pengaruh penggunaan aplikasi YouTube dan Facebook terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 11-17.
- Pristiwanti, D. B. (2022). Pengertian pendidikan. . *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 7912.
- Putrianingsih, S. &. (2021). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Keliling Persegi Dan Persegi Panjang Siswa Kelas III MI Mujahidin Jati Mulyo Kepung. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan*, 7(2), 198-219., 13-14.
- Rahman. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmawati, I. A. (2025). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab Pada Kelas V Mi Sunan Kalijogo Sidoarjo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 213-226.
- Rahmawati, R. S. (2024). *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 105-116., 111.
- Rahmawati, R. S. (2024). Pengaruh Media Poster Origami Terhadap Minat Dan Hasil Belajar . *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*.
- Safitri, L. &. (2024). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia 5-6 Tahun. . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2173.
- Sari. (2022). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran IPS Kelas III. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(1), 264-271.

- Sari, N. (2023). *Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika MI Ma'arif 18 Trimurjo. (Doctoral dissertation, IAIN Metro).*
- Siswaningsih, B. S. (2024). *Strategi Mengurangi Penyimpangan Prilaku Seksual dan Perlindungan Diri di Kalangan Siswa Tunarungu.* Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Situmorang, F. &. (n.d.). *Upaya Meningkatkan Hafalan Perkalian Matematika Dengan Menggunakan Metode Bernyanyi Pada Siswa SD/MI.* 12.
- Slamet, S. (2020). *Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Mufrodad Bahasa Arab Kelas 7 MTS Ma'arif Suka Slamet Indramayu. . Syntax Idea, 2(11).*
- Sofiani, A. N. (2024). *Metode Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka.* Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sofiyah, K. N. (2024). *Penggunaan Metode BernyanyiI Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.*
- Sugiyono. (2021). *metode penelitian pendidikan.* Bandung, Jawa Barat.
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan.* Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Sutianah, C. (2021). *Belajar dan Pembelajaran.* Jawa Timur: CV Penerbit Qiara Media.
- Syahputri, A. Z. (2023). *Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. Tarbiyah. urnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran, 2(1), 160-166.*
- Tanzimah. (2020). *Keterkaitan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang.*
- Tarumasely, Y. (2024). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran.* Jawa Timur: Academia Publication.
- Utami, F. A. (2023). *Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Pakaian Adat Pada Siswa Kelas IV SDN 17 Tanjung Batu. urnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.*
- Wafiqni, N. &. (2021). *Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Matematika (Perkalian) Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education, 5(2), 1-12.*
- Waruwu, M. (2023). *Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). . Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(1), 2896-2910., 2903.*
- Widiana. (2023). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan.* PT. RajaGrafindo Persada:2023.

Yullys Helsa, D. F. (2024). *Pengantar Statistik Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Umum Jilid 2*. Yogyakarta: Deepublish.