

PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP HASIL BELAJAR

MATEMATIKA KELAS II DI SD NEGERI 231 PALEMBANG

PUTRI MALASARI

2021143133

ABSTRAK

Permasalahan dalam Penelitian ini adalah kurang aktifnya peserta didik di kelas dalam pembelajaran Matematika sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar Matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode bernyanyi terhadap hasil belajar matematika kelas II di SD Negeri 231 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian ini deskriptif kuantitatif dengan menggunakan desain *Posttest Only Control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II berjumlah 82 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yang digunakan adalah dengan melalui metode tes. Adapun Tes yang digunakan pengumpulan data adalah tes hasil belajar dalam bentuk soal pilihan ganda sebanyak 10 soal yang diberikan pada saat *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis. Berdasarkan analisis data tes siswa diperoleh nilai rata-rata tes akhir sebesar 74,44. Berdasarkan perhitungan diperoleh hasil nilai $t_{hitung} = 2,054$ dengan $t_{tabel} = 1,675$ maka $t_{hitung} = 2,054 > t_{tabel} = 1,675$ sig (2 tailed.) = $0,045 < \alpha$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci: Metode Bernyanyi, Hasil Belajar Siswa