

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan *Wordwall* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas IV SD. Metode penelitian yang digunakan *Quasi-Experimental* dengan menggunakan desain penelitian *Posttest Only Control Design*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas IV.2 dan IV.4 di salah satu SD Negeri 226 Palembang, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model PBL berbantuan *Wordwall* dan kelas kontrol yang menggunakan model PBL tanpa berbantuan *wordwall*. Instrumen pengumpulan data berupa angket motivasi belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Adapun berdasarkan uji hipotesis diperoleh nilai  $0,004 \leq 0,025$  yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar matematika siswa pada kelas eksperimen dengan rata-rata nilai 80,63 dan kelas Kontrol dengan nilai rata-rata 78,18. Dengan demikian, penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan *Wordwall* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar matematika siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media interaktif digital *Wordwall* berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar.

**Kata kunci :** Matematika, Motivasi Belajar, *Problem Based Learning*, *Wordwall*