

Daftar Pustaka

- Alfina Irma, R. W. (2021). *Mengupas Materi dan Soal Bangun Datar SMP*. Arjasa Pratama.
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291–304. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34133>
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Faizah, S. N., Belawati, A. P., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2022). *Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka*. 1(3). <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Arikunto. S. (2020). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arsana, I. K., Suarjana M., & Arini, N. W. (2019). Pengaruh Penggunaan Mind Mapping Berbatuan Alat Peraga Tangga Garis Bilangan Terhadap hasil Belajar Matematika. *Internasional Journal Of Elementary Education*, 3, 99–107.
- Ayuningtyas, L. L., Yamin, A., & Suparman, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 3 Alas Barat Kabupaten Sumbawa Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 602–609. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4576>
- Darwis, N. U. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Pecahan Siswa Kelas V SD Negeri 102048 Tanjung Beringin*. 5(2), 14–26.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (F. B. Sari (ed.); Pertama). PT Bumi Aksara.
- Hasan Afini Maulaya, F., Aziz, A., & Maulidi Noviantoro, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Kamalkuning Krejengan Probolinggo. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 4294–4305.
- Hasrudin f, & A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda*, 94–102.
- Isrokatun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif Melalui Situation-Based Learning*.

UPI Sumedang Press.

- IV, S. K. (2023). *Pengaruh model pembelajaran. 08*.
- Lisu, Y., Mbuik, H. B., & T. F. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 169–179.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PKN) di SD MI*. Kencana.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Manullang Febriani Rotua. (2019). *Konsep Dasar Matematika SD untuk PGSD* (F. Irfan (ed.); 2nd ed.). Kencana.
- mayangarum, e. (2020). *Arisan di kelas boleh gak sih*. Guepedia.
- Model, P., Kooperatif, P., Talking, T., & Terhadap, S. (2021). *Spizaetus : Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*.
- Molan, A. S., Ansel, M. F., & Mbabho, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 176–183. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.625>
- Muhsyanur. (2020). *Pemodelan dalam pembelajaran mendesain pembelajaran menjadi berkarakter dan berkualitas*. Forsiland.
- Muliandari, P. T. V. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal Of Elementari Education*, 3, 132–134.
- Mutiarani, D., & Fitri Apriani, I. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Di Sd. 08*(September).
- Norfai, Indah, M.F., Nugroho, P. S., Qariati, N. I., Hadi, Z., Rahman, E., & Anggraeni, S. (2022). *Aplikasi Program Stata: Analisis Data Penelitian untuk bidang Kesehatan (No Ribet, No Bingung, & No Galau)*. Penerbit Lakaeisha.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara

Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>

- Nurzaitun Nillah, Mohammad Liwa Ilhamdi, F. P. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 48 Cakranegara. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Octavia Shilphy S. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Deepublish.
- Ponidi, Dewi, N. A., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., et al. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Penerbit Adab.
- Putri, B., Arifin, M., & Tri, Y. (2019). Analisis Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 2.
- Putri, W. A. (2023). Faktor rendahnya minat belajar siswa kelas v sekolah dasar pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(2), 123–128. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i2.3097>
- Putriani, P., Hera, T., Yadi, F., & FKIP Universitas PGRI Palembang, P. (2023). Pengaruh Model Talking Stick Berbantuan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas Iii Sd Negeri 3 Sirah Pulau Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 2477–6950.
- Rahmah Nur. (2019). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Al-Kwarizmi*, 2, 1–10.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Ramadhan, I., Wiyono, H., Adlik, N, M., Firmansyah, H., & Budiman, J. (2021). *Kiat Sukses PTK Langkah-langkah, Instrumen dan contoh*. Lakeisha.
- Rosyid, M. z., M. & A. a. . (2019). Prestasi Belajar. In *Literasi nusantara*.
- Sabrina Simbolon. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2510–2515.
- Saleh, M.I., Juliansyah, M., & D. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Hasil Belajar Kelas IV SDN 225 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 1461–1468.
- Saputra, D. D., Tahir, M., & Ermiana, I. (2022). Pengaruh Metode Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas V Di Sdn 12 Ampenan Tahun Ajaran 2021. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary*

Education Journal, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.29303/pendas.v3i1.84>

- Sri H. (2022). *media video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Pusat pengembangan pendidikan dan penelitian Indonesia.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (A.Nuryanto (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.); 3rd ed.). Alfabeta.
- Sukatin, Zulqarnain, & F. s. . (2021). *Psikologi Pendidikan*. Deepublish.
- Sutopo, A. W. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Trigonometri Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) di XI IPA 2 SMA Neferi 9 Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 10(2), 15–26.
- Ulkhag M. M. (2023). Determinan Pencapaian Siswa Bidang Matematika: Perbandingan Antara Indonesia dan Singapura. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 2, 9–16.
- Unaenah Een. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3, 106–111.
- Yayuk Ema. (2019). *Pembelajaran Matematika SD* (Haryono Ari Dwi (ed.); 1st ed.). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yusransal. (2022). Peningkatan Hasil Belajar. *Jurnal Guru Kita*, 312.
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, Assessment dan evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. Pendidikan Matematika. *Pengukuran, Assessment Dan Evaluasi Dalam Pembelajaran Matematika. Pendidikan Matematika*, 26.