

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

**Eka Ariani**

**2020143518**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen bentuk *Quasi Experimental Design* (Eksperimen Semu) dengan desain yang digunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Tes terdiri dari 10 soal berbentuk pilihan ganda. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 228 Palembang. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV.A (Eksperimen) dan kelas IV.B (Kontrol) dengan jumlah siswa 46 siswa kelas IV.A sebanyak 24 siswa dan kelas IV.B sebanyak 22 siswa. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes berupa *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan nilai uji hipotesis dan hasil *posttest* siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh harga  $t_{hitung} = 4.651$  dan nilai  $t_{tabel} 1.680$  dengan  $\alpha = 0.05$  dan  $df = 44$ , maka  $4.651 > 1.680$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh signifikan model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Talking Stick*, Matematika**