

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, C., & Anggara, D., S. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Ipa Siswa Pada Pembelajaran PredictObserve-Explain Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 52–61
- Abda'u, Y. A., & Salsabilla, T. (2024). *Model Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Cahya Ghani Recovery..
- Amaliyah, Nurrohmatul. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: UHAMKA.
- Anggraini, Y. M., Wahyuni, E. A., Sidik, R. F., Rakhmawan, A., & Hadi, W. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Poe Berpendekatan Steam Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Natural Science Education Research*, 6(1), 75–84. <https://doi.org/10.21107/nser.v6i1.16620>
- Anindita Fara Dwi. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IX SMP Negeri 36 Bandar Lampung. *Skripsi : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Artama, S., Djollong, A. F., Ismail, Lubis, L. H., Kalbi, Yulianti, R., Mukarramah, Mardin, H., Ibrahim, M. B., Fatih, T. A., Holifah, L., & Diana, P. Z. (2023). *Evaluasi hasil belajar*.
- Azizah, C. (2022). *Implemetasi Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV Di SD Islam Maarif Sukorejo*. 4(1), 1–23.
- Chen, X. (2025). Prediction–Observation–Explanation (POE): An Effective Approach to Science Education. *Science Insights Education Frontiers*, 28(1), 45–51. <https://doi.org/10.15354/sief.25.co449>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi%0AKurikulum Merdeka
- Fathonah, F. S. (2016). Penerapan Model Poe (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 171–178.
- Harefa, D., Sarumaha, M. Fau, A., Telambanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Permata, I. S. ., & Ndruru, M. Dian, L. M. . (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 326. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Haryadi, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Pembelajaran Fisika. *Compton: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 8(1), 9–16. <https://doi.org/10.30738/cjipf.v8i1.10465>

- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian kurikulum merdeka dalam pembelajaran ipas: Upaya memaksimalkan pemahaman siswa tentang budaya lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 34–35. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Inayah A.M, M., Lolotandung, R., & Irmawati M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar. *Elementary Journal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 103. <https://doi.org/10.47178/elementary.v6i1.2056>
- Istiqomah, N., Supriadi, B., & Nuraini, L. (2019). Analisis Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Menggunakan Lks Berbasis Poe (Predict , Observe , Explain) Berbantu Phet Simulation. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(4), 248–256.
- Jumriah.(2022). Pengaruh Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kelistrikan di SMK (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Matturungan, S. M. A., Yunus, N. M., & Khaerati, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII UPT SMP Negeri 3 Sabbang Selatan. *Jurnal Pelita: Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu*, 3(2), 101–113. <https://doi.org/10.54065/pelita.3.2.2023.382>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 15.
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 01(01), 1–17. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/jtpm/article/view/14>
- Nasional, D. P., Jenderal, D., Mutu, P., Dan, P., Kependidikan, T., Penjamin, L., Pendidikan, M., & Jakarta, D. K. I. (2006). *Model-Model Pembelajaran*.
- Nasrudin,Juhana.(2019). Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku Ajar Praktis. Bandung: PT Kencana Terra Firma. Halaman 31-32.
- Nikmawati, N. (2021). *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Project*.
- Nola, M. (2024). Pengaruh Pembelajaran IPAS Berbasis Experiential Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Tanjung Senang.
- Pramesti, D. A. H., Kharisma, A. I., & Irmaningrum, R. N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Proyek. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 101. <https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v6i2.2518>

- Prameswara, A. Y., & Pius X, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Purnomo, A. . et al. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 17. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i1.41424>
- Rosalina, A., & Miriam, S. (2024). *Natural : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA Efektivitas Modul Ajar Suhu dan Kalor menggunakan Model POE untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. 11(2), 53–62. <https://doi.org/10.30738/natural.v11i2.18164>
- Salsabila, S., Marina, N., Marhamah, M., & Lubis, M. A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Poe Di Sekolah Dasar. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(1), 29. <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v2i1.5615>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Sudiadnyani, P., Sudana, D. N., & Garminah, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD Kelurahan Banyuasri. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1), 2.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sukarjita, I. W., & Fakhruddin, F. (2021). Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Predict Observe Explain dalam Menanamkan Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa. *Haumeni Journal of Education*, 1(2), 59. <https://doi.org/10.35508/haumeni.v1i2.5751>
- Wahyuni, E.S. (2020). Model Pembelajaran Matery Learning: UpayaPeningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish.
- Yanuar,A.P. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Zuchri,A. (2021). Metode Penelitissn Kualitatif. Makassar: Syakir Media Press