

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (*PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN*) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SD

**Reza Rostifa
2021143258**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode *jenis Quasi Eksperimental* desain *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VA dan VB. Untuk pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling dimana seluruh populasi dijadikan sampel. Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata nilai posttest kelas eksperimen sebesar 78,36 sedangkan kelas kontrol sebesar 62,72. Berdasarkan analisis data menggunakan *Uji Independet Sampel T-Test* dengan kriteria H_a diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan perolehan. Hasil uji t menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 4,448 > t_{tabel} = 2,018$ dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga dari perhitungan tersebut H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD.

Kata Kunci : Model Pembelajaran POE, Hasil belajar, IPAS