

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Akbar, S. (2020). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Annisa, L.,S. 2020. Pengembangan Buku Berjenjang Cerita Rakyat Jawa Timur Untuk Mengenalkan Budaya Lokal Siswa SMP. *Jurnal Bapala*, Volume 01 Nomor 01, 1 – 10
- Astuti, Y. D. 2022. Pengaruh Media Canva Terhadap Keterampilan Menulis Surat Undangan Tidak Resmi Siswa Kelas V SD Insan Mulya Kota BaruDriyorejo Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Unesa*, 9(9), 148- 149. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/48937/40730> (Diakses pada tanggal 7 Januari 2023)
- Asyhar, Rayanda. 2020. Kreatif. Mengembangkan. Medi a Pembelajaran. Jakarta: Gaung. Persada (GP) Press Jakarta
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 2. <https://www.canva.com>
- Nanda Saputra, Mariana, Konsep Dasar Bahasa Indonesia. (Surabaya: CV Jakad Media Publishing. 2020) hlm 124Nanda Saputra, Mariana, Konsep Dasar Bahasa Indonesia. (Surabaya: CV Jakad Media Publishing. 2020) hlm 124
- Novembri, R. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dengan Inkuiri Reflektif dalam Konteks Pembelajaran PPKn di Sekolah Menengah Pertama. *Mindset : Jurnal Pemikiran Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 23–29. <https://doi.org/10.56393/mindset.v2i1.1124>
- Nurdiansyah, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 105–115. <https://doi.org/10.59525/ijois.v2i2.31>
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 79-96.
- Rahyu, P. S., Yanti, A. L., & Agustina, L. (2023). Application of Canva Media to Improve Science Learning Outcomes for Class V MI Darussalam Students, 6(3), 264–269. <https://doi.org/10.37728/ijobe.v6i3.1014>
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, D. M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343. Diambil dari <http://dx.doi.org/10.22460/as.v4i2p%25p.6859>

- Saputra, T., & Mampouw, H. (2022). Pengembangan Pembelajaran Bermedia Powtoon Untuk Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 314-328.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Paramedia Group.
- Tanjung, E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, 79-85.
- Tirtoni, F. (2016). *Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV. Buku Baik Yogyakarta
- Triningsih, D. E. 2021. Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1),131. <https://cendekia.solocls.org/index.php/cendekia/article/download/667/603> (Diakses pada tanggal 7 Januari 2023)
- Winarni, E. W. (2019). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research And Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.