

DAFTAR PUSTAKA

- Alif, M. &. (2020). *Peran Guru, Orang tua, metode dan media pembelajaran*. Serang: Penerbit 3M Media Karya Serang Oktober 2020.
- Amat Hidayat1. (2022). Interaksi sosial anak speech delay di sekolah. *Jurnal ilmiah pendidikan guru pendidikan anak usia dini jurnal anak bangsa vol. 1, no. 01, februari, 2022 hal. 1-120 journal*.
- Amka, D. (2021). *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center Maret 2021.
- Andi , L. H. (2020). Faktor dan Dampak Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Terhadap Perilaku Anak Studi Kasus Anak Usia 3-5 Tahun: Kajian Psikolinguistik. *Jurnal Al –Qiyam* Vol. 1, No. 2, December 2020 E –ISSN : 2745-9977 P –ISSN : 2622-092X.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian* .
- Bunga, m., tanggur, f., & bulu, v. (2020). Peran guru dalam mengelola kelas inklusif anak berkebutuhan khusus di sdk sta. Maria assumpta kota kupang. *Spasi: jurnal mahasiswa pendidikan dasar*, 2(2), 124–131.
- Darmawan , A. B. (2024). Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 volume 09 nomor 02, juni 2024. *Peran guru kelas dalam proses pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar*.
- Damayanti , I. S. (2024). Journal on Education . *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN* .
- Damatussilmi, A. K. (2024). | Vol. 3 | No. 2 | Juni 2024 | Hal. 66 - 72 | . *Implementasi metode artikulasi melalui pengenalan huruf* .
- Hamzah, m. A. (2021). Problematik pendidikan bahasa indonesia kajian pembelajaran bahasa indonesia pada sekolah dasar. *Jurnal Syntax transformation vol. 2 No.6, Juni 2021*.
- Handayani, r., ritonga, w. Y., anas, m. H., tinggi, s., & islam, a. (2023). Konsep pembelajaran anak inklusif dan strategi pembelajaran untuk anak inklusif. *Jurnal pendidikan tambusai*, 7, 31896 31903. [https:// www.jptam. Org/ index. Php/jptam/article/view/ 12196%0ahttps://www.jptam.org/index. Php/jptam/article/download/12196/9395](https://www.jptam.Org/index.Php/jptam/article/view/12196%0ahttps://www.jptam.org/index.Php/jptam/article/download/12196/9395)
- Hidayat, A. H. (2024). Permasalahan Penerapan Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 1 No. 2 Mei 2024*.
- Junaidah1, P. F. (2025). JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan) (eissn: 2614-8854) Volume 8, Nomor 2, Februari 2025 (1613-1618). *Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas Perspektif Teori Pendidikan Modern*.
- Khoiry, a. Q. (2021). Peran guru dalam penanaman nilai-nilai pancasila pada siswa berkebutuhan khusus di slb negeri gunungsari. *Eduutama*.

<http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/id/eprint/1628%0ahttp://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/1628/1/artikel%2817220001%29.pdf> abdul qodar khoiry

- Maharani, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Volume 8 Nomor 1 bulan Januari tahun 2023. Page 35 - 42, 35.*
- Mardiana 1, A. K. (2021). Adaptasi sekolah terhadap penyelenggaraan pendidikan inklusi. *Auladuna: jurnal pendidikan dasar islam vol. 8 no. 1, juni 2021, pp. 77-90 p-issn: 2407-2451, e-issn: 2621-0282.*
- Ndasi, a. A. Riko, m., meo, a. R., bupu, m. Y., dhiu, m. I., inggom. S., jaun, a. Y. R., & wagon, r. (2023). Peran guru dalam memberikan layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar. *Jurnal pendidikan inklusi citra bakti, 1(2), 173–181. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2.2106>*
- Nera Artati Lafiana 1, H. W. (2022). Problematika Guru Dalam Membelajarkan Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Classroom Action Research <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>.*
- Nigrum, n. A. (2022). *Strategi pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus dalam pendidikan inklusi nila ainu ningrum institut agama islam negeri kediri abstract : abstrak : kata kunci : anak berkebutuhan khusus , pendidikan inklusi , strategi pembelajaran ; pendahuluan pada da. 3(2), 181–196.*
- Ni'matuzahroh . (2024). *Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang September 2024.
- Seon, N. S. (2024). *Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang September 2024.
- Sugiyono. (2019). *Landasan teori, kerangka berfikir dan hipotesis*. Bandung: ALFABETA CV April 2019.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif*. Bandung: Alfabeta Edisi ke-17.
- Sulistiani, i., & nursiwi nugraheni. (2023). Makna guru sebagai peranan penting dalam dunia pendidikan. *Jurnal citra pendidikan, 3(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>*
- Tugiah, t., & trisoni, r. (2022). Kurangnya perhatian orang tua terhadap pendidikan anak-anak inklusif di kamang baru. *Jurnal sosial teknologi, 2(12), 1387–1397. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v2i12.518>*
- Yunaini, n., Muhammadiyah, u., & Lampung, p. (2021). *Model pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusi. 18–25.*
- Yunita1*, N. (2023). OL 8(1) 2023Page 01-06DOI : 10.22437/jptd.v8i1.22326. *Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Menulis Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar.*
- Zahwa, d. K. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar.