

# **PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KELAS 1 SDN 74 PALEMBANG**

**Oleh**

**Devi Kumalasari**

**202114663**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam pembelajaran anak berkebutuhan khusus (ABK) di kelas 1 SDN 74 Palembang. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya peran guru dalam mewujudkan pendidikan inklusif yang mampu memenuhi kebutuhan belajar setiap siswa, termasuk anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung di kelas, wawancara mendalam dengan guru, dokumentasi aktivitas pembelajaran, serta penyebaran angket kepada guru kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berperan sebagai fasilitator, pembimbing, dan pengelola kelas dalam proses pembelajaran ABK. Guru menunjukkan sikap empati dan kepedulian yang tinggi, serta berusaha menyesuaikan strategi pembelajaran agar sesuai dengan kebutuhan siswa. Namun, penelitian juga menemukan beberapa kendala seperti keterbatasan pengetahuan tentang pendekatan individual, minimnya pelatihan khusus, serta keterbatasan sarana pendukung. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun guru telah berupaya maksimal, masih diperlukan dukungan pelatihan dan fasilitas untuk mengoptimalkan pelaksanaan pendidikan inklusif.

**Kata Kunci:** peran guru, anak berkebutuhan khusus, pembelajaran inklusif, observasi, wawancara, dokumentasi, angket.

