

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, A. P. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Topik penyajian Data Di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 211.
- Anaktototy. (2023). Model Pembelajaran Self Directed Learning. In *Top 10 Model Pembelajaran Abad 2021* (Pp. 141-142). Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Anaktototy. (2023). Model Self-Directed Learning. In F. S. Leuwol, *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21* (Pp. 144-145). Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Anaktototy, K. (2023). Model Pembelajaran Self Directed Learning. In *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21* (P. 138). Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Anaktototy, K. (2023). Model Pembelajaran Self Directed Learning. In *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21* (Pp. 140-141). Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Ariyanto, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 2, Desember 2020: 134 – 140, 135.
- Baharudin, A. R. (2022). Model Pembelajaran Self-Directed Learning Berbantuan Website Nation : Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*.
- Chairudin, M. (2023). Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi Assemblr Edu sebagai Media Pembelajaran Matematika jenjang Smp/Mts. *Communnity Development Journal Vol.4, No.2 Juni 2023, Hal.1312-1318*.
- Creswell, 3. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed*.
- Daniyati, A. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR) Vol.1, No.1 Januari 2023*, 285.
- Diana, F. (2022). Pentingnya Konseling Lintas Agama dan Budaya dalam Menjaga Budaya Toleransi di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam Volume 4 nomor 1 halaman 63-76*, 63.
- Dr. Karolis Anaktototy, M. (2023). *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21*.
- Fadilah, A. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR) Vol.1, No.2 Maret*.
- Fajri, A. F. (2023). Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan dan Riset Vol. 1 – No. 1 Juni 2023*, 31.

Fitriani, S. (2020). Keberagaman dan Toleransi Antar Umat Beragama. *Jurnal Studi Keislaman Volume 20. No. 2, Desember 2020, h.179-192*, 182.

- Hadi, M. S. (2023). Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi Assemblr Edu Sebagai Media Pembelajaran Matematika Jenjang Smp/Mts. *Communnity Development Journal Vol.4, No.2 Juni 2023, Hal. 1312-1318, 1314.*
- Harnik, E. U. (2020). Self Directed Learning Berbasis Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah. *Elementary Islamic Teacher Journal 81.*
- Hasan, M. A. (2022). Merajut Kerukunan Dalam Keragaman Agama Di Indonesia. *Jurnal Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Surakarta halaman 66-77, 68.*
- Hendracita, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD.* Bandung: Multi Kreasi Press.
- Ilham, F. S. (2023). *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21.* Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Ilham, F. S. (2023). *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21.* Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Islamiah, S. N. (2024). Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Assemblr Edu untukgurusmpnegeri 7 Sinjai. *Urnal Pengabdian Kepada masyarakatvolume 1; Nomor 1; bulantahun; Page 01-06.*
- Jailani, A. R. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsanvolume 1 Nomor 2Juli2023>, 4.
- Josenan, P. P. (2024). Anis Banafasa. *Seminar Nasional Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 41.
- Khalifatussadiyah, S. P. (2020). Penggunaan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Educational Journal of Elementary School (2020) Vol. 1, No. 1/ 19-24, 20.*
- Komalasari, H. E. (2021). Desain Multimedia Pembelajaran Tari Rakyat Berbasis Android Sebagai Self-Directed Learning Mahasiswa Dalam Perkuliahan. *Mudra Jurnal Seni Budaya* , 98-102.
- Magdalena, I. (n.d.). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di.
- Maghfiroh, I. S. (2023). Analisis Persepsi Siswa Madrasah Aliyah Negerikota Banjarbaru Terhadap Potensi Hutan Tropis kalimantan Selatan Sebagai Ekowisata Biodiversitas. *Jurnal Kebijakan Pembangunan Volume 18 Nomor 2 Desember Tahun 2023:149-158.*

- Mulyati, D. E. (2024). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Penggunaan Game Edukasi Berbasis Teknologi Pada Siswa SMP IT Bina Bangsa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Dan Teknologi* , 42.
- Mutiah, M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Assemblr Edu Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SD Palembang. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Volume 3 Nomor 2*.
- Mutiara. (2024). Pemanfaatan Alat Peraga Augmented Reality(Ar) Menggunakan Assembler Edubagi Anak Spirit Nabawiyah Comuniti(Snc). *Jurnal Pengabdian Masyarakat, Volume3,Nomor2,Juli 2024*.
- Nasution, S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Kajian Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PT rajagrafindo Persada.
- Pernanda, F. R. (2024). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Assembler Edu (AR) Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Bagi Guru SMK. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 37.
- Pernanda, F. R. (n.d.). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan . 37.
- Prasetyo, A. (2021). Model Pembelajaran Teknologi dalam Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 50-60.
- Sari, N. B. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Metode Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self Directed Learning Peserta Didik Biologi Kelas X Sma. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021, "Penelitian dan Pengabdian Inovatifpada Masa Pandemi Covid-19"*, 391.
- Sayidiman, H. P. (2022). *Konsep Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM ISBN 978-623-387-080-1.
- Silaban, H. S. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 4 Halaman 1363-1369JURNAL basiceduresearch & learninginelementary Education*, 1364.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK) Volume 2, Number 2, 2024, pp. 215-226, 223-225*.
- Sofiyani, M. (2023). Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi Assemblr Edu Sebagai Media Pembelajaran Matematikajenang Smp/Mts. *Communnity Development Journal Vol.4, No.2 Juni ,.*
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan kualitatif kuantitatif kombinasi R&D dan penelitian pendidikan*. Bandung: ALFABETA CV.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi ke-17)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung.
- Sunardi, R. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Tahun Pelajaran 2019/2020 pada Materi Hukum Termodinamika dengan Model Pembejaraan Inkuiri di SMAN 14 Tebo. *Jurnal Literasiologi*, 5 (2), 49-60, 52.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Volume 10, Nomor 02 November 2020*, 34.
- Wantu, h. M. (2023). Konsep model pembelajaran dan pembelajaran abad 21. In *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21* (p. 20). Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Volume 5 Nomor 2 Tahun* .
- Winarti, G. A. (2023). Peran Kajian Pustaka Dalam Penelitian Tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* , 165.
- Yulio, F. R. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Assemblr Edu (AR) Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Bagi Guru SMK. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 37.