

**ANALISIS MODEL *SELF-DIRECTED LEARNING* BERBANTUAN
ESSEMBLER EDU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN PKN KELAS II**

Maiza Aryani

2021143669

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model *Self-Directed Learning* berbantuan *Essembler Edu* pada pembelajaran PKN dikelas II sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian siswa kelas II.A sebanyak 26 orang dan guru kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Self-Directed Learning* berbantuan *Essembler Edu* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Siswa menjadi lebih aktif, mandiri, dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran PKN. Selain itu, guru dan kepala sekolah memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan model dan media *Essembler Edu*. Penelitian ini juga diperkuat oleh temuan sebelumnya yang menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis kemandirian dan teknologi mampu meningkatkan pemahaman konsep serta partisipasi siswa dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *self-directed learning*, *Essembler Edu*, pembelajaran PKN