

DAFTAR PUSTAKA

- Andi. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Pengembangan Hipotesis dan Pengujiannya Menggunakan SmartPLS*. Paulus Insap Santosa.
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Amilatul Masrifah, dkk. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery. Ariani, T., & Agustini, D.
- Baoknenok, M. Y., Koro, M., & Devi, R. A. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Genially Dalam pembelajaran Ipas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Uptd Sd Negeri 1 Bonipoi Kota Kupang. *Sinergi: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(5), 2325-2336.
- Dinis Puspita Dewi dkk. (2023). *Pemain BIT IPAS Pengembangan Media Interaktif Berbasis IT IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery
- Djaali. (2020). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. PT Bumi Askara.
- Eddy Roflin. 2021. *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan -Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding.
- Endang sri wahyuningsi. (20220). *model pembelajaran mastery learning* (cetakan ke). penerbit deepublish.
- Hamzah, H. (2022). *Strategi Pembelajaran Guru Edukatif* (Nur'aini (ed.); 1st ed.). CV.AzkaPustaka.
- Hasan, Muhammad dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group:Klaten.
- Hibatullah Anbiya, D. (2023). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Ibda, Hamidulloh, dkk. *Media Game Digital SD/MI Berbasis Karakter P5 dan PPRA*. Bantul: Mata Kata Inspirasi, 2023.
- Ilmi, A. R. M., Junaidi, A., Yusnanto, T., Kase, E. B. S., Safar, M., & Sari, M. N. (2024). Belajar di Era Digital: Memahami Teknologi Pendidikan dan Sumber Belajar Online. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 782–789.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Kadek Edi Yudiana. (2024). *Ultrang dan Numerasi Siswa*. Bandung: Nilacakra
- Manurung, Y. F., Sijabat, O. P., & Sijabat, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Mastery Learning Terhadap Hasil Belajar Sub Tema 1 Rukun

- Dalam Perbedaan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 1, 15–23.
<https://doi.org/10.54367/aquinas.v6i1.2181>
- Martiman S, D. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Mata, B., Pai, P., Smk, D., & Semarang, N. (2024). *Penggunaan Platform Genially dan Pengaruhnya Terhadap Hasil*. 3.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Pagarra Hamzah, dkk, 2022. Media Pembelajaran. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Rahmawati, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(4), 819–827.
<https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/dikdas/article/view/3196>
- Rasto. (2022). guru literat. inramayu: CV. Adanu Abimata
- Rusman, R., Samarinda, P. N., & Asrori, A. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Mastery Learning Berbasis Quizizz Terhadap Hasil Belajar PAI*. May.
- Sapiuddin, S. H., Hambali, H., & Nur, A. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda Kelas V SDN 17 Binamu Kabupaten Jenepono. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 1(6), 1–18.
- Siagian, S. D. N., Siregar, L. M., & Saputra, R. H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Mastery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD Negeri 0117 Sibuhuan. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(4), 64–75.
- Siahaan, B. I., Naibaho, P., & Raikhapoor, R. (2023). Pengaruh model mastery learning terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti. *Areopagus: Jurnal Pendidikan Dan Teologi Kristen*, 21(2), 29–39.
- Siregar, dkk. 2024. Media Video Tutorial untuk Pembelajaran Praktikum Spreadsheet Akuntansi. *Jurnal pembelajaran inovatif*. 07 (02). Hal 70-80.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, Dan Penelitian Tindakan)*. Bandung: Alfabeta cv.
- Sundari, S., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis berpikir kritis siswa pada materi gerak benda dan makhluk hidup. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 9(2), Mei 2020.
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). Kajian Teori Penelitian. *Jurnal*

Kajian Teknologi Pendidikan, 3(1), 49–58. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1880>

Vinanda, E. J., Aryaningrum, K., & Fakhruddin, A. (2022). Efektifitas Model Discovery Learning Berbasis Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswakelas V SDN 081 Palembang. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 1(2), 79-86.